
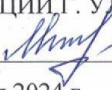


МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18 им.М.А. Концова» г. Улан-Удэ

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № <u>43</u> от « <u>10</u> » апреля 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Протокол № <u>21</u> от « <u>10</u> » апреля 2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Ио директора MAOY «COII №18 им. М.А. Концова»  И.Н. Гудкова от « <u>10</u> » апреля 2024 г.</p>
--	---	--

СОГЛАСОВАНО  
МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»  
Председатель  Т.Г. Митрофанова  
от «      » апреля 2024 г.

**Отчет**  
о результатах самообследования  
MAOY «COII №18 им.М.А. Концова» г. Улан-Удэ за 2023 г.

г. Улан-Удэ  
2024 г.



## Содержание

Аналитическая часть		стр. 2
I.	Общие сведения об образовательном учреждении	стр. 3-8
II.	Особенности управления	стр. 9-10
III.	Оценка образовательной деятельности	стр. 10-19
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.19-27
V.	Востребованность выпускников	стр.27-28
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 29
VII.	Оценка кадрового обеспечения	стр.29-32
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.32-35
IX.	Оценка материально-технической базы	стр. 35-37
Статистическая часть		стр. 38-40

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Улан-Удэ им.М.А. Концова»

1.2. Адрес: юридический 670042 г. Улан-Удэ, ул. Тобольская, дом 53

Фактический 670042г. Улан-Удэ, ул. Тобольская, дом 53

1.3. Телефон +7 (3012) 42-59-04

Факс +7 (3012) 42-59-04

e-mail [school\\_18@govrb.ru](mailto:school_18@govrb.ru)

сайт <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Устав *Принят* общим собранием трудового коллектива 30.08.2019. *Согласован* с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ Распоряжение № 607 от 15.11.2019. *Утвержден* Приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ Приказ № 1173 от 07.11.2019.

Устав размещен на сайте организации: <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.5. Учредитель Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 03 № 001495783 от 21.01.1997. ИНН 0323091742 размещен на сайте школы <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 03 № 001617342 от 17.04.2013. ОГРН 1020300902885 размещен на сайте школы: <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03Л01 номер 0001335 от 27.01.2017, срок действия - бессрочно, выдано Приказом № 124 Министерства образования и науки РБ от 27.01.2017. Размещен на сайте школы: <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А01 номер 000917, регистрационный номер 1459 от 12.05.2015. Размещен на сайте школы: <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» г. Улан-Удэ является реализация общеобразовательных программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования;
2. основной образовательной программы основного общего образования;
3. основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней общеобразовательной школе

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	Реализуемая образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует идеям ФГОС, в которой предусмотрены все требования, предъявляемые к содержанию образовательной деятельности, к условиям ее реализации и ее результатам.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует; Лицензия на образовательную деятельность; Устав Учреждения; Свидетельство об аккредитации
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Скорректированные образовательные программы школы прошли процедуру согласования и утверждения. Рассмотрены и приняты на Педагогическом Совете МАОУ СОШ № 18 им. М.А. Концова №41 от 30.08.2023 года и утверждены приказом директора № 171-д от 30.08.2023 г.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Художественно-эстетическое направление Спортивно - оздоровительное направление Познавательное направление
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да; Определены в Целевом разделе: Планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	ДА, в ООП, раздел «Организационный»

Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В Пояснительной записке ООП
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да, в Целевом разделе ООП

Критерии	Критериальные значения	Оценка на соответствие
Режим функционирования ОО	В образовательной программе отражён регламент функционирования ОО	В Организационном разделе программы, в пункте «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»
Формы и методы организации учебно-воспитательного процесса на разных ступенях обучения	Приоритетные формы и методы организации учебно-воспитательного процесса, обоснованность их использования на определённой ступени обучения	В Содержательном разделе
Система образовательного контроля	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОО. Прослеживается системное посещение уроков (занятий) администрацией. Разработаны формы учета достижений обучающихся.	Положение о внутришкольном контроле, в плане работы школы раздел «Внутришкольный контроль»

#### Учебный план

Учебный план составлен на основе:

- ФГОС второго поколения – 3, 4, 7, 8, 9, 11 классы,
- Обновленные ФГОС – 1-2, 5-6, 10 классы

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;

- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 кл. );	Утверждено Приказом № 171-д от 30.08.2023
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность) (10-11 кл.)	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	да
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	да	

#### Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		Да
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	В соответствии с Положением рабочие программы педагогов утверждены Приказом № 173-д от 30.08.2023 г.
	- структуре рабочей программы;	«Положение о рабочей программе» утверждено Приказом № 114-д от 23.05.2023 г.

	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Да, в рабочих программах в Пояснительной записке
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

#### Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		утверждается приказом директора школы и выставляется на сайт школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	- продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

#### Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В школе функционирует 5 школьных методических объединения, образованные по предметным областям: учителей начальной школы, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей русского языка, литературы и истории, обществознания, учителей эстетического цикла, учителей бурятского и английского языков.
	- обеспечение системы непрерывного образования пе-	В школе методическая работа направлена на повышения профессиональной компетентности ра-



	дагогических кадров;	ботников. С этой целью организуются семинары с привлечением специалистов БРИОП, ИНО БГУ, педагоги выступают с докладами на педагогических советах, школьных семинарах, научно-практических конференциях и др.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Для обеспечения индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, организовываются индивидуальные консультации для педагогов, посещаются уроки и внеурочные занятия с последующим анализом и т.д.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО – направление инновационной работы. Для этого проводятся курсы для учителей, семинары, где учителя обобщали наработанный опыт
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Все этапы реализации ФГОС: осмысление, обсуждение, изучение, наработка опыта – главные результаты работы на данном этапе. А реальные эффекты этой работы будут реализованы позже.
	- формы самообразования.	Индивидуальные и групповые

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента  
 Приказ № 173-д от 30.08.2023 г. «Об утверждении ООП НОО», «Об утверждении ООП ООО», «Об утверждении ООП СО», Приказ № 152-д от 22 июня 2023 г. «Об утверждении Программы развития ОУ», реализация проектов «Доступная среда», «Учитель, славою имя твоё».

Муниципальные мероприятия, ежегодно организованные учреждением  
 Муниципальная олимпиада «КЛИО».

## II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова»

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Совет родителей	Совет родителей: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвует в обсуждении образовательной программы Школы, концепции её развития;</li><li>- вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в Школе;</li><li>- оказывает помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в Школе;</li><li>- утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием;</li><li>- вносит предложения о выделении внебюджетных средств на помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из социально незащищенных семей; предложения по улучшению материально-технической базы Школы, библиотечного фонда, подготовки Школы к новому учебному году; организации охраны Школы;</li><li>- участвует в опросе о введении требований к одежде для обучающихся Школы.</li></ul>

Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координацию и деятельности членов классных советов учащихся;</li> <li>- контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей;</li> <li>- представления интересов учащихся;</li> </ul> <p>Совет обучающихся участвует в разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса, в установлении требований к одежде и внешнему виду учащихся; в организации внешкольных мероприятий.</p>
-------------------	---

В школе действует конфликтная комиссия по урегулированию споров участников образовательных отношений, осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания.

Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранного и бурятского языков;
- эстетических предметов;
- педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Учебный план 1- 4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года 1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели;

Продолжительность учебной недели 1-11 классы – 5 дней в неделю

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень – 5 уроков, 2 ступень – 6 уроков, 3 ступень – 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1-е классы сентябрь 30 мин., с 1 октября по 35 минут, 2-11 классы: с 1 сентября уроки по 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут

Сменность занятий: школа работает в две смены

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1-е классы 33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие	

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего классов		37	100%
Всего обучающиеся		1066 (на 28.09.2023)	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		462	43,3 %
- на 2 ступени образования		535	50,2%
- на 3 ступени образования		69	6,5 %
Всего классов:		2	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		2	5,5%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1066	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0%
	заочное	0	0%
	семейное	0	0%
	экстернат	0	0%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0%
Дети-инвалиды		6	0,6%

Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	16	19	2	37	11
2. Всего обучающихся	462	535	69	1066	322
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	16 /462	19/ 535	2 / 69	37 / 1066	322
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	9/257	9/257	0
4. Количество групп продленного дня	3	0	0	3	0

### Профильное обучение

В МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Для обучающихся 10 и 11-го классов был сформирован один профиль: универсальный.

Открыты спортивный класс и класс художественно-эстетического направления, классы патриотического воспитания.

### Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» продолжила реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 41) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по дальнейшему внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги и ученики в образовательном процессе используют «Сферум» - информационно-коммуникационную образовательную платформу для учителей и учеников. МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 с изменениями 2023 г.). По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

### Дистанционное обучение

100 процентов педагогов школы на дистанционном обучении, в классах, бывших на карантине, применяли онлайн-сервисы, современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Применялись образовательные платформы и вспомогательные сервисы: «Сетевой город», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru.

### Воспитательная работа

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы:

1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) реализуется вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовываются их воспитательные возможности;

4) используются в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживается деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организуются для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализуется их воспитательный потенциал;

8) организуется профориентационная работа со школьниками;

9) развивается предметно-эстетическая среда школы и реализуются ее воспитательные возможности;

10) организуется работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

#### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

- Участие в акции «Блокадный хлеб»
- Сагаалган
- 23 февраля
- Конкурс «Воспевая Россию»
- Посвящение в кадеты
- 8 марта
- Широкая Масленица
- Путешествие в космос
- Участие в экологических акциях (сбор макулатуры, субботники)
- Организация и проведение мероприятий, посвященных к Дню Победы
- Последние звонки и выпускные вечера
- Проведение общешкольного праздника «День знаний»
- Проведение Дня Здоровья
- Месячник, посвященный ЗОЖ, профилактике вредных привычек
- День самоуправления
- Осенний Марафон
- День Матери
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Новому Году

#### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

В школе 37 классных коллективов и 31 классных руководителей.

Основными задачами руководителей класса является:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;

- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами - предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса и школы.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий;
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Организовано горячее питание для определенных категорий семей. Запланированы тематические родительские собрания.

Проведена работа по занятости детей дополнительным образованием в школе и вне школы, мероприятия по экологическому и патриотическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними. Классными руководителями организованы экскурсии в музеи, театры, кинотеатры города, выезды классами на территории Республики Бурятия и за ее пределами.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День снятия блокады Ленинграда»
- «День воссоединения Крыма с Россией»
- «День космонавтики»
- «Уроки мужества»
- «День окончания второй Мировой войны»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день пожилых людей»
- «День учителя»
- «День отца»
- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»
- «День неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»

#### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Развитие детского самоуправления в школы помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность детского самоуправления, которое является общественным, добровольным объединением учеников школы. В состав Совета учащихся входят лидеры 8 - 11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива.

Совет учащихся проводит свои заседания по мере необходимости. Ученическим советом проведена следующая работа:



1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, по состоянию учебников.
2. Редколлегия: Оформление классных уголков, уголков безопасности. Оформление
3. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня отца, акций волонтеров, Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ. Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию Грязновой Е.В. приняли участие во всероссийских акциях и мероприятиях:

- Слет первых
- Фестиваль спортивных клубов
- Экскурсии «Путешествие по театру»
- Собрали гуманитарную помощь «Вместе мы едины»
- Семейная команда...

Наше отделение попало в топ лучших отделений по г. Улан-Удэ.

В сентябре учащиеся 1-4 классов вступили в «Орлята России», зарегистрировано 113 человек, 5 наставников, которые развивают данное направление по 7 трекам (эрудит, спортсмен, эколог, хранитель, мастер, лидер, доброволец). Проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Сотрудничаем с РДЦ. Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведут ребят к новым знаниям и открытиям, помогают в выборе кружков и секций по интересам, будущих профессий, выступают «навигаторами» широких возможностей для личностного развития и гражданской активности детей и молодежи.

#### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает правильно сформулировать практические цели;

-развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных.

На уроках максимально используются воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбираются соответствующего тематического содержания тексты для чтения, задачи для решения, проблемные ситуации для обсуждений.

Учителя – предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

## МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

В 2023 учебном году школьники 6-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», на цифровой платформе которого прошли тестирование и диагностику, получили методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный школьник прошел 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповую консультацию с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия для профориентации.

В рамках этого проекта проведены экскурсии в Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение, Улан-Удэнский локомотивовогагоноремонтный завод, Сбербанк, Байкальский многопрофильный колледж, Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева, посетили Дни открытых дверей СПО, ВУЗов.

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введен курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

## МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным.

- В рамках волонтерской деятельности в школе учащиеся следили за порядком в коридорах и помогали дежурным классам.
- 27 учащихся зарегистрировано на сайте «Добро.ру».
- Выполняли дополнительную работу по подготовке к мероприятиям.
- Участвовали в городских субботниках, уборках территории школы (апрель, октябрь)
- В рамках всероссийской акции «Вместе мы едины» волонтеры организовали сбор гуманитарной помощи участникам СВО.
- Был организован сбор помощи в рамках благотворительной акции по сбору кормов для бездомных животных «Волшебный ком добра»
- Участие в субботнике «Движение первых» (сентябрь)
- Ежегодно учащимися 1-5 классов проводится акция по изготовлению кормушек.
- Участвовали в акции «Донорский центр» (ноябрь)
- участие в мастер-классе в Доме инвалидов с лучниками – мастерами спорта России и Европы (декабрь).
- Участие в донорской акции в Центре переливания крови.

## МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Обновление локальных нормативных актов и рабочей документации;
- Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Социально-психологического тестирование 7-9классы (АИС СПТ)  
— 100 %, ПЭС, наркотестирование.
- Психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведение цикла классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в 1-9 классах.
- Участие в Республиканском психологическом форуме для детей и подростков «Добрые Сердца» (8-10 класс).
- Проведение психологической игры «Мы за здоровый образ жизни», флэшмоб «Мы за здоровый образ жизни».
- Общешкольное родительское собрание на тему «Здоровое питание».
- Проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год).
- Профилактические беседы в рамках операции «Дети России» с учащимися 7-11 классов об административной, уголовной ответственности подростков за употребление и распространение ПАВ, комендантском часе, о правах и обязанностях детей и школьников, соблюдение мер безопасности на дороге.
- Начальником станции «Заудинский» проведены профилактические беседы с учащимися младших и средних классов по правилам нахождения гражданских лиц на жд путях и вблизи них (108 учащихся).
- Сотрудником ОСБ ДПС ГИБДД МВД по РБ проведены профилактические занятия по правилам дорожного движения на тему «Правила дорожного движения и сигналы светофора» (охват 130 учащихся).
- Заместителем начальника Октябрьского РЭС проведена лекция по электробезопасности с учащимися 7-11 классов.
- Обучающиеся, поставленные на учет в ПДН- 4 человека, ВШУ – 9 человек, СОП – 4 человека, разработан и реализован план индивидуальной профилактической работы. С учёта ПДН - сняты 2 человека, ВШУ – 5 человек, СОП – 2 человека.

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, патриотическое, спортивно – оздоровительное, социальное. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Дополнительное образование

В 2023 г. школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- Духовно-нравственное, гражданское воспитание: Ратные страницы истории, Час кадета, ДЮП, Волонтер ЮИД;
- Спортивно-оздоровительное: ШСК - Волейбол (девушки, юноши), Футбол, Ашихара-карате, Школа «Будо», Самбо, ОФП, Строевая подготовка,
- Социальное: Волонтеры РДШ, РДДМ;
- Общеинтеллектуальное: Робототехника, Шахматы, Финансовая грамотность

- Общекультурное: Хореографический ансамбль «Надежда», Хор «Патриотическая песня»,

- Экологическое: Туризм, спортивное ориентирование.

В июне 2023 г. учителями школы представлен проект «Летняя школа», в рамках которого реализованы подпроекты: «Графический дизайн», «Познавательный английский», «Ландшафтный дизайн», Работа с одарёнными детьми, театр «Сундучок» и др.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный и хореографический зал, стадион, интерактивный тир;  
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Показатель		Количество	%
Всего классов		37	100%
Всего обучающиеся		1066 (на 28.09.2023)	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		462	43,3 %
- на 2 ступени образования		535	50,2%
- на 3 ступени образования		69	6,5 %
Всего классов:		2	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		2	5,5%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1066	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0%
	заочное	0	0%
	семейное	0	0%
	экстернат	0	0%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0%
Дети-инвалиды		6	0,6%

Динамика качества обученности обучающихся за 2 года.

№	Показатели	2022	2023
1	Кол-во учащихся на начало года (средняя численность)	992 (на 01.01.2022) средняя наполняемость – 28,34)	1066 средняя наполняемость – 28,73)
2	Кол-во учащихся на конец года	1022 (на 31.12.2022)	1054 (на 31.12.2023)
3	Кол-во классов комплектов	36	37
4	Кол-во выпускников за уч. год	100	107
	<i>В 9-х классах</i>	75	82
	<i>В 11-х классах</i>	25	26
5	Кол-во отличников	51	49
6	Кол-во учащихся, окончивших уч. год на «4» и «5»	298	310
7	Кол-во учащихся, условно переведенных	5	5
	<i>В 1-4 классах</i>	1	0
	<i>В 5- 9-х классах</i>	4	5
	<i>В 10- 11-х классах</i>	0	0
8	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение	1	3
9	Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатами особого образца	1	1
	Основная школа	0	0
	Средняя школа	1	1
10	Общая успеваемость учащихся по школе	на май 2022 г.- качество- 40,3% успеваемость – 99,1%	На май 2023 г Качество – 39,2% успеваемость – 98,9%
11	Пропуски уроков	2022 г.- 69040 из них б/у 2067 – (4%)	2023 – 83958 Из них б/у 6492 – (7%)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ по некоторым показателям сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

Показатель		Фактический показатель				
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Начальная школа				
		год	успеваемость %	качество %		
		2020-2021	99,1	57,4		
		2021-2022	99,7	58,4		
		2022-2023	99,1	55,1		
		Основная школа				
		год	успеваемость %	качество %		
		2020-2021	99,6	27		
		2021-2022	96,6	39,7		
		2022-2023	99	27,5		
		Средняя школа				
		год	успеваемость %	качество %		
		2020-2021	100	58,6		
		2021-2022	96,6	39,7		
2022-2023	96,7	48,3				
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах  - по русскому языку в 9 классах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	год	средний балл			
		2021	3,1(до пересдачи)			
		2022	3,12(до пересдачи); 3,18 (после пересдачи)			
		2023	3,5(до пересдачи); 3,7 (после пересдачи)			
		год	средний балл			
		2021	3,7 (до пересдачи)			
		2022	3,8 (до пересдачи); 3,9 (после пересдачи)			
		2023	4,1 (до пересдачи); 4,2 (после пересдачи)			
		Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах годах;  - по русскому языку в 11 классах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	год	средний балл	
				2021	профиль-55, база- нет экзамена	
2022	профиль-47, база – 3,5					
2023	база – 3,9 профиль-52,2					
год	средний балл					
2021	88					
2022	68					
2023	75					

	2022			2023		
	Все- го уч-ся	Ср.б. выпол	Не выпол	Все- го уч-ся	Ср.б. выпол	Не выполни- ли
Русский язык	26	68	0	28	75,1	0
свыше70б	13			15		
Математика профиль	12	47	1	14	52,2	2
свыше70б	1			1		
Математика базовая	14	3,5	1	13	3,9	0
История	8	53	2	5	64,6	0
свыше70б				2		
Биология	4	51	1	5	39,4	2
свыше70б				0		
Химия	3	59	0	0	0	0
свыше70б						
Физика	4	43	0	4	49,8	0
свыше70б/				0		
Литература	1	10	1	2	72,5	0
свыше70б				1		
Английский яз.	3	46	0	7	61,7	1
свыше70б/				3		
Обществознание	18	55	3	12	63	1
свыше70б	4			5		
География	1	54	0	1	49	0
свыше70б				0		
Информатика и ИКТ	2	48	0	5	64,8	0
свыше70б				2		
Китайский язык				1	44	0
свыше70б				0		

Результативность ЕГЭ за последний год, в сравнении с предыдущим.

По сравнению с предыдущим годом прослеживается положительная динамика среднего балла по математике профиль на 5,2 б., биологии на 11,6б., географии на 5б., положительная динамика по русскому языку на 7,1б., истории на 0,4б., физике на 6,8б., литературе на 62,5 б., английскому языку на 15,7 б., обществознанию на 8 б., информатике на 16,8 б. Не сдавали ЕГЭ по химии, но сдали экзамен по китайскому языку.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в школе. В итоговом сочинении приняли участие 100 % обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Основной период (до пересдачи)

предмет	кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	ср балл
биология	19	0	6	12	1	94,8	31,5	3,26
история	3	0	0	3	0	100	0	3
физика	8	1	4	3	0	100	62,5	3,7
химия	3	1	1	1	0	100	66,6	4
география	32	3	12	10	7	87,5	58,9	3,45
ИКТ	31	3	12	13	3	90,55	47,85	3,5
обществознание	59	0	10	37	12	79	17,5	3
англ.язык	9	0	2	5	2	77,7	22,2	3
русский язык	82	33	31	12	6	92,7	78,04	4,1
математика	82	5	48	15	14	83	62,19	3,5

Итоги ОГЭ 2023

Резервный период (после пересдачи)

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	ср. балл
биология	0	6	13	0	100	31,5	3,3
англ.язык	0	3	6	0	100	30	3,3

Итоги ОГЭ 2023

Основной период (до пересдачи)

предмет	кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	ср балл
биология	19	0	6	12	1	94,8	31,5	3,26
история	3	0	0	3	0	100	0	3
физика	8	1	4	3	0	100	62,5	3,7
химия	3	1	1	1	0	100	66,6	4
география	32	3	12	10	7	87,5	58,9	3,45
ИКТ	31	3	12	13	3	90,55	47,85	3,5
обществознание	59	0	10	37	12	79	17,5	3
англ.язык	9	0	2	5	2	77,7	22,2	3
рус.язык	82	33	31	12	6	92,7	78,04	4,1
математика	82	5	48	15	14	83	62,19	3,5

Итоги ОГЭ 2023

Резервный период (после пересдачи)

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успевае- мость	качество	ср балл
биология	0	6	13	0	100	31,5	3,3
английский язык	0	3	6	0	100	30	3,3



## Итоги ОГЭ 2023

Дополнительный период – сентябрь 2023 г.

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	ср балл
география	3	16	12	0	100	59	3,6
ИКТ	3	12	15	0	100	48	3,5
обществознание	0	14	40	0	100	28,8	3,2
русский язык	34	32	12	0	100	80,4	4,2
математика	5	48	25	0	100	64,6	3,7

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100%, все участники получили «зачет».

Результаты ВПР  
Результаты ВПР в 4 классах

ВПР Русский язык 4	количество	Качество %	Успеваемость %	Ср балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18 им.М.А. Концова" г.Улан-Удэ"	73	25	82	3,2

ВПР Математика 4	количество	Качество %	Успеваемость %	Ср балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18 им. М.А. Концова" г.Улан-Удэ"	30	70	90	3,7

## Результаты ВПР в 5 классах

ВПР Русский 5	Количество	Качество %	Успеваемость %	Ср балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18 им. М.А. Концова" г.Улан-Удэ"	67	30	85	3,3

ВПП Математика 5	Количество	Качество %	Успеваемость %	Ср балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18 им. М.А. Концова" г.Улан-Удэ"	74	26	80	3,1

Результаты ВПП в 6 классах

ВПП Русский 6	Количество	Качество %	Успеваемость %	Ср балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18 им.М.А. Концова г.Улан-Удэ"	100	26	82	3,1

ВПП Математика 6	Количество	Качество %	Успеваемость %	Ср балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ им. М.А. Концова "	108	19	62	2,8

Результаты ВПП в 7 классах

ВПП Русский 7	Количество	Качество %	Успеваемость %	Ср балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ им. М.А. Концова "	108	31	77	3,1

ВПП Математика 7	Количество	Качество %	Успеваемость %	Ср балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ им. М.А. Концова "	107	59	94	3,6

Результаты ВПП в 8 классах

ВПП Русский 8	Количество	Качество %	Успеваемость %	Ср балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ им. М.А. Концова "	98	51	79	3,4

ВПП Математика 8	Количество	Качество %	Успеваемость %	Ср балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №18 г. Улан-Удэ им. М.А. Концова"	105	30	90	3,2

Вывод: По результатам ВПП школа не попадет в группу риска НОР.

#### Результативность участия в олимпиадах

места	2021				2022				2023			
	1-3	4-5	6-7	8-10	1-3	4-5	6-7	8-10	1-3	4-5	6-7	8-10
5-8 кл. муниц. Этап ВСОШ	1								1	1	1	
9-11 кл. муниц. Этап ВСОШ	3			1	2				2	1		
ИТОГО	5				2				6			

Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ)

Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВСОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	В 2021-2022 гг.- 0 В 2022-2023 гг.- 3 (0,28 %)
Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВСОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	В 2021-2022 гг.- 15 (1,45 %) В 2022-2023 гг.- 7 (0,65 %)
Увеличение доли учеников, ставших победителями/призерами в региональном этапе ВСОШ (в течение двух лет)	В 2021-2022гг- 0 В 2022-2023гг- 0
Увеличение доли учеников, ставших победителями/призерами в муниципальном этапе ВСОШ (в течение двух лет)	В 2021-2022гг- 0 В 2022-2023гг- 3 (0,28 %)

Результативность участия обучающихся школы  
в олимпиадах, кроме ВсОШ, в НПК

В 2023 г. обучающиеся школы заняли призовые места в муниципальных олимпиадах «КЛИО» (1 м.), «Орешки для ума» (1 м.), по английскому языку (1 м.), «Знатоки родного края» (2 призовых места), «Нерпенюк» (1 м.).

Результативность обучающихся школы в научно-практических конференциях школьников:

- 1) в международном конкурсе «Интеграция на Великом чайном пути» - 4 призовых места,
- 2) в межрегиональной НПК «Тропой открытий Вернадского» - 2 призовых места,
- 3) в республиканской НПК «Первые шаги в науку» - 2 номинации,
- 4) в республиканской НПК Сибирская весна – 1 призовое место,
- 5) в муниципальной НПК «Шаг в будущее» одно призовое место и 2 номинации.

### V. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников 9 классов

00	Общий выпуск ( кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах своей школе ( кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах в другой школе ( кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)	оставлены на повторное обучение	Поступили в учреждения СПО						Не поступили в учреждения СПО (кол-во)				Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во	доля выпускников 9 классов, принятых на обучение в ОО СПО РБ (по программам на базе основного общего образования), к доле выпускников 9 классов муниципальной, не продолживших обучение в 10 классе (кол-во)		
							Всего (кол-во)	%	Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся			Не работают, не учатся	
ито-го	82	0	36	3	0	0	43	52	0	40	93	3	7	0	0	0	0	0	0	0

Сведения о поступлении выпускников 11 классов

Итого	0									
	0									
27	Общий выпуск (кол-во)									
0	Из низ обучающихся с ОВЗ ( кол-во)									
25	Всего ( кол-во) постпилив в ВУЗы и СПО									
92,59	% поступления в ВУЗы и СПО									
23	Всего (кол-во)									
85,18	%									
0	Из них с ОВЗ ( кол-во)									
7	В ВУЗы РБ		В ВУЗы							
25,9	Кол-во	%	др. регионов							
16	Кол-во	%								
59,3										
2	Всего (кол-во)									
7,4	%									
0	Из них с ОВЗ ( кол-во)									
2	РБ									
7,4	Кол-во	%								
0	Кол-во	%								
0	в учреждения СПО др. регионов									
2	Всего ( кол-во)									
0	Служба в армии ( кол-во)									
0	Работают, но не учатся ( кол-во)									
0	Не работают, не учатся ( кол-во)									
2	Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели)									
37,5	%									
1	Доля выпускников 11 класса, поступивших									
4	кол-во	%	* Доля выпускников 11-х классов,							

Выводы: Выпускники 9-х, 11 - классов востребованы в учреждения СПО. 75% выпускников 11-х классов обучаются в ВУЗах.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### Удовлетворенность качеством образования в ОУ родительской общественностью

Показатели	2021			2022			2023		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень
<i>участвовали в опросе</i>	301	257	45	301	251	39	292	274	43
1. Удовлетворены ли Вы качеством общего образования в вашей школе?	286	239	42	289	231	34	278	252	37
2. Не удовлетворены	14	18	3	12	18	2	12	19	6
3. Затрудняюсь ответить	1	0	0	0	2	3	2	3	0
3. Удовлетворены ли вы качеством подготовки к итоговой аттестации?									
да	289	241	39	281	233	30	280	259	36
нет	12	15	4	14	11	5	12	15	7
затрудняюсь ответить	0	1	2	6	7	4	0	0	0
5. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательных мероприятий в школе?									
удовлетворен	295	244	43	292	234	35	278	269	41
не удовлетворен	6	13	2	9	17	4	16	5	2

Вывод: родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова».

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		46	100
Всего педагогических работников (учителя):		44	100
Из них:			
- на I ступени		12	27,3
- на II ступени		32	72,7
- на III ступени			
- из них внешних совместителей		1	2,2
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	38	82,6
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	8	17,39
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	2,2
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования		0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию (учителя)	- всего	22	50
	- высшую	11	23,9
	- первую	11	23,9
	- без категории	22	50
Состав педагогического коллектива	- учитель	39	100
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	1	2,2
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	2	4,4
	- старший вожатый	0	0
- воспитатель группы продленного дня	3	6,5	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		8	18

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	1 ступень	37
	2 ступень	4 чел.(2 ставки)
	3 ступень	2 чел.(1 ставка)
		2 чел.(1 ставка)
1 ступень	1	
2 ступень	- учителя – классные руководители;	16
3 ступень	- учителя – классные руководители;	19
	- учителя - классные руководители;	2

Уровень подготовки кадров, обеспечивающих успешную реализацию образовательной программы: повышение квалификации педагогов		
Наличие и выполнение плана курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ОО	2021 г.-75% 2022 г.-80% 2023 г.- 78%	План-график курсовой подготовки, план-график прохождения аттестации педагогических работников разработаны

В этом учебном году 19 педагогов повысили свою квалификацию (КПК БРИОП, ГБУ РЦОИиОКО, ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов) по внедрению обновленных ФГОС СОО. Не пройдены подобные курсы у 2-х педагогов (Бичевин А.А., Дондупова С.Б.) Методический Совет школы: определил цели и задачи методического обеспечения УВП; осуществлял руководство методической учебной, повышением квалификации педагогических кадров; руководил обобщением и распространением педагогического опыта. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

За отчетный период по плану прошли два тематических методических семинаров:

Январь 2023 г.- Семинар – практикум «Эффективные практики психолого-педагогической поддержки обучающегося в работе классного руководителя в условиях реализации ФГОС»

Март 2023 г. - Семинар – практикум «Проектирование ИОМ профессионального роста педагога и ИОМ обучающегося, как средство формирования готовности к жизненному самоопределению».

Проведено два тематических педагогических совета:

1) Педсовет «Современные образовательные технологии: практические аспекты реализации ФГОС».



2) Педсовет «Особенности социализации через систему социальных проб».

Система работы с молодыми специалистами является частью общей системы работы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами - сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя. В школе продолжалась работа «Школы молодого педагога». Наставниками были: Борголова Г.А., Макарова М.А., Ширипнимбуева Г.Ц., Цыбикова Е.К., Молчанова Е.И., Бичевина С.В.. Молодые специалисты: Симухина К.И., Малофеева М.Г., Прохоров А.К., Березкина Э.К., Ожигова К.С., Даржаева Д.Э.

В марте проведен образовательный интенсив «Педагогический дуэт» (наставник-молодой специалист).

Педагоги участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах, мероприятиях;
- б) в педагогических советах, заседания ШМО, семинарах.

Бурлакова С.И., учитель информатики, приняла участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Мастер дистанта». Стала победителем в номинации.

Обобщили педагогический опыт педагоги на различных уровнях:

Захарова Г.Г., Бадашканова О.В., Макарова М.А., Степанова И.С. (2 призовых места).

Орлова О.С. (Сборник «Практика, ориентированная на успех», Захарова Г.Г., Прохоров А.К. (Инфоурок) обобщили свой опыт в печатных изданиях.

Степанова И.С. – победитель в республиканском конкурсе грантовых проектов на создание мест дополнительного образования детей, обеспечивающих достижение целей и показателей результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023 г. (класс патриотического воспитания)

Педагоги участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- а) участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах, мероприятиях;
- б) в педагогических советах, заседания ШМО, семинарах.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14355 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 21000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23538 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23538	21000
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	14355	10000
4	Справочная	150	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	150	20
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 150, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация школы пополнила фонд электронных учебников на 2000 шт. новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	70 шт.	2,2%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	47 шт.	1,5%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	30 шт.	1%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	0	0

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	0 шт.	0
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Справ.-библ.изд. – 20 Период.изд. – 0 Научн. – 30	0,6% 1%
	- Соответствие содержания учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ)	приказы директора школы № 59-д от 29.03.2022; № 52 -д от 29.03. 2023	100%
Обновление библиотечного фонда	израсходовано на приобретение учебников в 2023 г.: к-во экземпляров: 2750 сумма: 1795197,25		
Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		регулярно обновляется
Информационно-образовательная среда ОО	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения		
Использование в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.		да, осуществляется (материал на сайте)
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ		100 %	100%

	Показатель	Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	Учебных кабинетов с интерактивными комплексами	7 кабинетов
	Учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием ( в т.ч. телевизоры)	16 кабинетов
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Школьная локальная сеть
Количество обучающихся на 1 компьютер		7 человек на 1 компьютер

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Справка о здании	
Год постройки	1974
Общая площадь здания	1483,4 кв.м
Объём здания	27,624 кв.м,
Высота здания	21 м
Высота этажей	3,10 м
Конструкция здания	4-х этажное, кирпичное, блочное

Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*оснащенности):	Наличие материально-технических, информационно-методических условий	Необходимо/имеются в наличии (+, или шт.)
	учебные кабинеты	31
	помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	4
	лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;	-
	информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	1
	актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	6
	помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
	помещения медицинского назначения	1
	административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	4
	гардеробы, санузлы, места личной гигиены	+
	участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	+
	полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	+-
	мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	+

Наименование оборудования	Персональные компьютеры	ноутбуки	планшеты	сканеры	проекторы	ксероксы	МФУ	принтеры	Интерактивные доски
количество (шт.)	65	75	23	19	16	2	8	28	10

Оборудование по проекту «Успех каждого ребенка»

Наименование оборудования	микрорфон	микроскоп	видеокамера	Цифровой микроскоп	Ноутбук RAY book Si151 2	диктофон	Интерактивные доски	Фотокамера цифровая	Микроскоп стерео
количество (шт.)	5	2	1	2	4	5	2	2	3

Общие выводы:

1. Проблемные поля в деятельности учреждения
  - а) Повышение педагогической квалификации и развитие личности учителя.
  - б) Готовность педагогов к внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.
  - в) Выявление и развитие творческих способностей школьников.
2. Пути совершенствования образовательной деятельности
  - а) Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях.
  - б) Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию.
  - в) Продолжить работу классов патриотического воспитания, спортивного класса, класса художественно-эстетической направленности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ в 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1034 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	464 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	510 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база, профиль)	3,9 52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6/ человек/7,3% (после пересдачи)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14/17%(после пересдачи)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421 человек/39,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/ 7,03%
1.19.1	Регионального уровня (с заочными)	8 человек/0,7%
1.19.2	Федерального уровня (с заочными)	25 человек/2,5%
1.19.3	Международного уровня (очные)	15 человек/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человек/ 6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/82,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/82,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/17,39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/17,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/48%
1.29.1	Высшая	11 человек/23,9%
1.29.2	Первая	11 человек/23,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	34 человек/73,9%



	ботников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/19,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/54,34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/19,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/39,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/73,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1034 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м