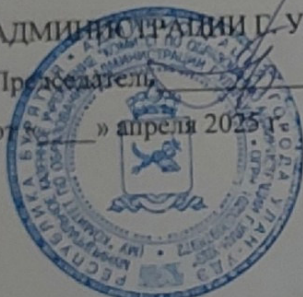


МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18 им.М.А. Концова» г. Улан-Удэ

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № <u>49</u> от « <u>15</u> » апреля 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом Протокол № <u>24</u> от « <u>16</u> » апреля 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова»  Е.А. Макарова от « <u>16</u> » апреля 2025 г. 
---	--	---

СОГЛАСОВАНО
МКУ «КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ»
Председатель А.В. Батурина
от « 16 » апреля 2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №18 им.М.А. Концова» г. Улан-Удэ за 2024 г.

г. Улан-Удэ
2025 г.

Содержание

Аналитическая часть		стр. 2
I.	Общие сведения об образовательном учреждении	стр. 3-8
II.	Особенности управления	стр. 9-10
III.	Оценка образовательной деятельности	стр. 10-21
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся	стр.21-31
V.	Востребованность выпускников	стр.32-33
VI.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 34
VII.	Оценка кадрового обеспечения	стр.34-37
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.37-40
IX.	Оценка материально-технической базы	стр. 40-42
Статистическая часть		стр. 43-45

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 г. Улан-Удэ им.М.А. Концова»**

1.2. Адрес: юридический 670042 г. Улан-Удэ, ул. Тобольская, дом 53

Фактический 670042г. Улан-Удэ, ул. Тобольская, дом 53

1.3. Телефон +7 (3012) 42-59-04

Факс +7 (3012) 42-59-04

e-mail school_18@govrb.ru

сайт <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Устав *Принят* общим собранием трудового коллектива 30.08.2019. *Согласован* с Комитетом по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ Распоряжение № 607 от 15.11.2019. *Утвержден* Приказом Комитета по образованию г. Улан-Удэ Приказ № 1173 от 07.11.2019.

Устав размещен на сайте организации: <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.5. Учредитель Комитет по образованию Администрации города Улан-Удэ

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 03 № 001495783 от 21.01.1997. ИНН 0323091742 размещен на сайте школы <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 03 № 001617342 от 17.04.2013. ОГРН 1020300902885 размещен на сайте школы: <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03Л01 номер 0001335 от 27.01.2017, срок действия - бессрочно, выдано Приказом № 124 Министерства образования и науки РБ от 27.01.2017. Размещен на сайте школы: <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А01 номер 000917, регистрационный номер 1459 от 12.05.2015. Размещен на сайте школы: <https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» г. Улан-

Удэ является реализация общеобразовательных программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования;
2. основной образовательной программы основного общего образования;
3. основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней общеобразовательной школе

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС	Реализуемая образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует идеям ФГОС, в которой предусмотрены все требования, предъявляемые к содержанию образовательной деятельности, к условиям ее реализации и ее результатам.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует; Лицензия на образовательную деятельность; Устав Учреждения; Свидетельство об аккредитации
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Скорректированные образовательные программы школы прошли процедуру согласования и утверждения. Рассмотрены и приняты на Педагогическом Совете МАОУ СОШ № 18 им. М.А. Концова №45 от 15.05.2024 года и утверждены приказом директора № 139-д от 24.06.2024 г.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Да

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Художественно-эстетическое направление. Спортивно - оздоровительное направление. Познавательное направление.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да; Определены в Целевом разделе: Планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да, в ООП, раздел «Организационный»

Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	В Пояснительной записке ООП
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да, в Целевом разделе ООП

Критерии	Критериальные значения	Оценка на соответствие
Режим функционирования ОО	В образовательной программе отражён регламент функционирования ОО	В Организационном разделе программы, в пункте «Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»
Формы и методы организации учебно- воспитательного процесса на разных ступенях обучения	Приоритетные формы и методы организации учебно- воспитательного процесса, обоснованность их использования на определённой ступени обучения	В Содержательном разделе
Система образовательного контроля	Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности ОО. Прослеживается системное посещение уроков (занятий) администрацией. Разработаны формы учета достижений обучающихся.	Положение о внутришкольном контроле, в плане работы школы раздел «Внутришкольный контроль»

Учебный план

Учебный план составлен на основе:

- ФГОС второго поколения – 4, 8, 9 классы,
- Обновленные ФГОС – 1-3,5-7,10,11 классы

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;

- обновление содержания образования;
- удовлетворение социальных запросов;

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-9 кл.);	Утверждено Приказом № 139-д от 24.06.2024
	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность) (10-11 кл.)	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	да
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	да

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым федеральным программам, примерным (авторских) программам 1-3 ступени		Да
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	В соответствии с Положением рабочие программы педагогов утверждены Приказом № 281-д от 02.09.2024 г.
	- структуре рабочей программы;	

		282-д от 02.09.2024 г.
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Да, в рабочих программах в Пояснительной записке
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		утверждается приказом директора школы и выставляется на сайт школы
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	- продолжительность перемен между уроками составляет 10 – 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	В школе функционирует 5 школьных методических объединения, образованные по предметным областям: учителей начальной школы, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей русского языка, литературы и истории, обществознания, учителей эстетического цикла, учителей бурятского и английского языков.
	- обеспечение системы не-	В школе методическая работа направлена на по-

	прерывного образования педагогических кадров;	вышения профессиональной компетентности работников. С этой целью организуются семинары с привлечением специалистов БРИОП, ИНО БГУ, педагоги выступают с докладами на педагогических советах, школьных семинарах, научно-практических конференциях и др.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Для обеспечения индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, организовываются индивидуальные консультации для педагогов, посещаются уроки и внеурочные занятия с последующим анализом и т.д.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО – направление инновационной работы. Для этого проводятся курсы для учителей, семинары, где учителя обобщали наработанный опыт.
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	Все этапы реализации ФГОС: осмысление, обсуждение, изучение, наработка опыта – главные результаты работы на данном этапе. А реальные эффекты этой работы будут реализованы позже.
	- формы самообразования.	Индивидуальные и групповые

Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

Приказ № 139-д от 24.06.2024 г. «Об утверждении ООП НОО», «Об утверждении ООП ООО», «Об утверждении ООП СОО», Приказ № 152-д от 22 июня 2023 г. «Об утверждении Программы развития ОУ», реализация проекта «Доступная среда», МИП «Школа полного дня».

Муниципальные мероприятия, ежегодно организованные учреждением
Муниципальная олимпиада «КЛИО».

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова»

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Совет родителей: - участвует в обсуждении образовательной программы Школы, концепции её развития; - вносит предложения по улучшению содержания и организации образовательного процесса в Школе; - оказывает помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий в Школе; - утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием; - вносит предложения о выделении внебюджетных средств на помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из социально незащищенных семей; предложения по улучшению материально-технической базы Школы, библиотечного фонда, подготовки Школы к новому учебному году; организации охраны Школы; - участвует в опросе о введении требований к одежде для обучающихся

	Школы.
Совет обучающихся	Совет обучающихся осуществляет: - координацию и деятельности членов классных советов учащихся; - контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей; - представления интересов учащихся; Совет обучающихся участвует в разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса, в установлении требований к одежде и внешнему виду учащихся; в организации внешкольных мероприятий.

В школе действует конфликтная комиссия по урегулированию споров участников образовательных отношений, осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания.

Для осуществления учебно-методической работы создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранного и бурятского языков;
- эстетических предметов;
- педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Учебный план 1- 4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года **1 классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели;**

Продолжительность учебной недели **1-11 классы – 5 дней в неделю**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень – 5 уроков, 2 ступень – 6 уроков, 3 ступень – 7 уроков**

Продолжительность уроков (мин.) **1-е классы сентябрь 30 мин., с 1 октября по 35 минут, 2-11 классы: с 1 сентября уроки по 40 минут**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) **минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут**

Сменность занятий: **школа работает в две смены**

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1-е классы 33 недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полуго- дие	

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего классов		38	100%
Всего обучающиеся		1087	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		462	42,5 %
- на 2 ступени образования		529	48,6%
- на 3 ступени образования		96	8,83 %
Всего классов:		3	
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		3	6,5%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	1087	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0%
	заочное	0	0%
	семейное	1	0,1%
	экстернат	0	0%
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0%
Дети-инвалиды		6	0,6%

Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	16	19	3	38	9
2. Всего обучающихся	462	529	96	1087	317
3. Из них:					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них	16 /462	19/ 529	3 / 96	38 / 1087	317
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	3/96	3/96	0
4. Количество групп продленного дня	4	0	0	4	0

Профильное обучение

В МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Для обучающихся 10 и 11-го классов были сформированы профили: универсальный, гуманитарный.

Открыты класс словесности, спортивный класс и класс художественно-эстетического направления, классы патриотического воспитания.

Переход на обновленные ФГОС

МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» продолжила в 2024 г. реализацию ФГОС НОО, ООО, СОО. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 15.05.2024 (протокол № 45) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по дальнейшему внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги и ученики в образовательном процессе используют «Сферум» - информационно-коммуникационную образовательную платформу для учителей и учеников. МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653 с изменениями 2023 г.). По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Дистанционное обучение

100 процентов педагогов школы на дистанционном обучении, в классах, бывших на карантине, применяли онлайн-сервисы, современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Применялись образовательные платформы и вспомогательные сервисы: «Сетевой город», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания ООП НОО, ООО, СОО МАОУ «СОШ №18 им. М.А.Концова» разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДО, НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, выставки;
- групповые консультации;
- конференции, тренинги.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерская деятельность», «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

- Участие в акции «Блокадный хлеб» совместно с Волонтерами Победы
- Сбор посылок для солдат
- Сагаалган
- 23 февраля
- Конкурс патриотических песен «Воспевая Россию»
- Посвящение в кадеты
- 8 марта
- Широкая Масленица
- Путешествие в космос
- Участие в экологических акциях (сбор макулатуры, субботники)
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы
- Последние звонки и выпускные вечера
- Проведение общешкольного праздника «День знаний»
- Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти жертв Беслана
- Проведение Дня Здоровья и осенней ярмарки

- Месячник, посвященный ЗОЖ, профилактике вредных привычек
- День самоуправления
- Месячник Чистоты
- День Отца
- День народного единства совместно с Движением Первых
- Выборы президента школы
- Мероприятия, посвященные юбилею школы
- День Матери
- Организация и проведение мероприятий, посвященных Новому Году

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы («Соблюдение режима школьника и учебные нагрузки учащихся», «Влияние наркотических веществ на здоровье подрастающего поколения», «Коррупция в современном мире»);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- родительские собрания.

Основными задачами руководителей класса является:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами - предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса и школы.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий;
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 38 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Организовано горячее питание для определенных категорий семей. Запланированы тематические родительские собрания. Проведена работа по занятости детей дополнительным образованием в школе и вне школы, мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по

профилактике правонарушений несовершеннолетними. Классными руководителями организованы экскурсии в музеи, театры, кинотеатры города, выезды классами на территории Республики Бурятия и за ее пределами.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательские работы; встречи с участниками локальных войн, труженниками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День снятия блокады Ленинграда»
- «День воссоединения Крыма с Россией»
- «День космонавтики»
- «Уроки мужества»
- «День окончания второй Мировой войны»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- «Международный день пожилых людей»
- «День учителя»
- «День отца»
- «День Матери»
- «Улан-Удэ - город трудовой доблести»
- «День неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «Кибербезопасность и соцсети» совместно с ГАУ РБ «Молодежный центр»

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Развитие детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В состав Совета учащихся входят лидеры 8 -11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Осенью 2024 года были проведены выборы Президента школы. Неизбранные кандидаты вошли в состав Совета в качестве министров по разным направлениям.

Совет учащихся проводит свои заседания по мере необходимости. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, по состоянию учебников.
2. Редколлегия: оформление классных уголков, уголков безопасности.
3. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану: День учителя, День пожилых людей, День отца, акции волонте-

ров, проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение «Движение Первых». Активисты движения совместно с куратором первичного отделения Симухиной К.И. советником директора по воспитанию Грязновой Е.В. приняли участие во Всероссийских акциях и мероприятиях:

- Мегабол
- Объятия Первых
- Защитники Первых
- Атлас Природы
- Весна в Движении
- Первые в космосе
- День Первых
- День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей
- День Народного единства
- Классные встречи

Наше отделение в 2024 году попало в ТОП лучших отделений по г.Улан-Удэ.

В сентябре учащиеся 1-4 классов вступили в «Орлята России», зарегистрировано более 80 человек, 4 наставника, которые развивают данное направление по 7 трекам (эрудит, спортсмен, эколог, хранитель, мастер, лидер, доброволец). Проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Сотрудничаем с РДЦ. Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ведут ребят к новым знаниям и открытиям, помогают в выборе кружков и секций по интересам, будущих профессий, выступают «навигаторами» широких возможностей для личностного развития и гражданской активности детей и молодежи.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание

кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает правильно сформулировать практические цели;

-развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

- учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проект-

ных.

На уроках максимально используются воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбираются соответствующего тематического содержания тексты для чтения, задачи для решения, проблемные ситуации для обсуждений.

Учителя – предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. В 6-9 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

В 2024 учебном году школьники 6-9 классов (87 человек) приняли участие в проекте «Билет в будущее», на цифровой платформе которого прошли тестирование и диагно-

стику, получили методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный школьник прошел 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповую консультацию с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия для профориентации.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным.

В рамках волонтерской деятельности в школе учащиеся:

- следили за порядком в коридорах и помогали дежурным класса
- выполняли дополнительную работу по подготовке к мероприятиям
- участвовали в городских субботниках, уборках территории школы (апрель, октябрь)
- участвовали в сборе гуманитарной помощи участникам СВО
- участвовали в акции «Сила в Правде»
- участвовали в субботнике «Движение первых» (октябрь)
- ежегодно учащимися 1-5 классов проводится акция по изготовлению кормушек.

Организовано сотрудничество с БРО ВОД «Волонтеры Победы»

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Обновление локальных нормативных актов и рабочей документации;
- Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Социально-психологическое тестирование 7-11 классов – 100%, ПЭС, наркотестирование.
- Проведение цикла классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в 1-11 классах.
- Проведены с учащимися, коллективом и родительской общественностью специальные занятия по профилактике ИТТ преступлений.
- Классными руководителями проведены обязательные и утверждённые профилактические беседы и инструктажи по безопасному поведению в школе, на водных объектах, на льду, в каникулярное время, на транспорте, велосипедах, скейтбордах и на проезжей части, вблизи железнодорожного транспорта, при угрозе совершения террористического акта, безопасного поведения в общественных местах. Были общешкольные классные часы по вопросу безопасности при угрозе совершения террористического акта.
- Тренировочные эвакуации при угрозе совершения террористического акта, а также тренировочные мероприятия при угрозе вооружённого нападения на образовательное учреждение.
- Общешкольные родительские собрания по вопросу профилактики употребления детьми ПАВ, безопасность от мошенничества. Встреча родителей с сотрудниками «Лиза Алерт» по вопросам безопасности и поиска детей, оказание помощи потерявшимся детям.
- «Родительский урок» с представителями МВД о профилактике безнадзорности, беспризорности, самовольных уходов, правонарушений и употребления ПАВ.
- Сотрудниками ОСБ ДПС ГИБДД МВД по РБ проведены профилактические занятия по правилам дорожного движения на тему «Правила ДД и сигналы светофора» (охват 140

учащихся).

- Сотрудником «Россети», «Бурятэнерго» производственным отделением «Городские электрические сети» проведена беседа с учащимися об электробезопасности и предотвращению электротравматизма в электроустановках с охватом 129 учащихся.

- Начальником станции «Заудинский» проведены профилактические беседы с учащимися младших и средних классов по правилам нахождения гражданских лиц на жд путях и вблизи них (112 учащихся).

- Проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год).

- Обучающиеся, поставленные на учёт в ПДН – 2 человека, ВШУ – 7 человек, СОП – 4 человека, разработан и реализован план индивидуальной профилактической работы. С учёта ПДН снят 1 человек.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность реализуется в 1–11 классах по направлениям:

общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, патриотическое, спортивно– оздоровительное, социальное. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2024 г. школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- духовно-нравственное, гражданское воспитание: Ратные страницы истории, Час кадеты, ДЮП, ЮИД;

- спортивно-оздоровительное: ШСК - волейбол (девушки, юноши), футбол, ОФП, строевая подготовка;

- социальное: волонтеры Движения Первых, РДДМ «Движение Первых»;

- общеинтеллектуальное: шахматы, финансовая грамотность;

- общекультурное: хореографический ансамбль «Надежда», хор «Патриотическая песня»;

- экологическое: туризм, спортивное ориентирование.

В летний период 2024 года педагогами были представлены проект «Летняя школа», в рамках которых реализованы подпроекты: «Театральный сундучок», «Творческая мастерская», «Summer English», подготовка к ОГЭ, «Занимательная математика», «Литературная гостиная», «Лето с Движением первых», «Научи меня играть», «Буряад ороноор аяншалга».

Анализ планов воспитательной работы 1–11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Динамика качества обученности обучающихся за 2 года.

№	Показатели	2023	2024
1	Кол-во учащихся на начало года (средняя численность)	1066 средняя наполняемость – 28,73	1081 средняя наполняемость – 28,45
2	Кол-во учащихся на конец года	1054	1087
3	Кол-во классов комплектов	37	38
4	Кол-во выпускников за уч. год	107	140
	<i>В 9-х классах</i>	82	109
	<i>В 11-х классах</i>	26	31
5	Кол-во отличников	49	54
6	Кол-во учащихся, окончивших уч. год на «4» и «5»	310	317
7	Кол-во учащихся, условно переведенных	5	7
	<i>В 1-4 классах</i>	0	3
	<i>В 5- 9-х классах</i>	5	4
	<i>В 10- 11-х классах</i>	0	0
8	Кол-во учащихся, оставленных на повторное обучение	3	1
9	Кол-во выпускников, окончивших школу с аттестатами особого образца	1	5
	Основная школа	0	1
	Средняя школа	1	4
10	Общая успеваемость учащихся по школе	На май 2023 г Качество – 39,2 % успеваемость – 98,9 %	На май 2024 г. Качество – 38,8 % успеваемость – 99,3 %
11	Пропуски уроков	2023 г. – 83958 Из них б/у 6492 – (7%)	2024 г. – пропущено 11928 уроков по болезни – 6,65%. Всего пропущено – 187.877 уроков

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ по некоторым показателям сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

Результаты государственной итоговой аттестации

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внут-ришкольного мо-ниторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Начальная школа			
		год		успеваемость %	качество %
		2021-2022		99,7	58,4
		2022-2023		99, 1	55,1
		2023-2024		99,2	54,3
		Основная школа			
		год		успеваемость %	качество %
		2021-2022		96,6	39,7
		2022-2023		99	27,5
		2023-2024		99,3	28,4
		Средняя школа			
		год		успеваемость %	качество %
		2021-2022		96,6	39,7
		2022-2023		96,7	48,3
		2023-2024		100	38,7
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах	год		средний балл	
		2022		3,12(до пересдачи); 3,18 (после пересдачи)	
		2023		3,5(до пересдачи); 3,7 (после пересдачи)	
		2024		3	
	- по русскому языку в 9 классах (* дина-мика по сравнению с максимально возмож-ным).				
		год		средний балл	
		2022		3,8 (до пересдачи); 3,9 (после пересдачи)	
		2023		4,1 (до пересдачи); 4,2 (после пересдачи)	
		2024		3,8 (до пересдачи); 4 (после пересдачи)	
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах годах;	год		средний балл	
		2022		профиль-47, база – 3,5	
		2023		профиль-45, база – 3,9 (после пересдачи) профиль-52,2	
		2024		профиль-53, база – 3,8	
	- по русскому языку в 11 классах (* дина-мика по сравнению с максимально возмож-ным).	год		средний балл	
		2022		68	
		2023		75	
		2024		57,97	

Результативность ЕГЭ за последний год, в сравнении с предыдущим.

До пересдачи

	2023			2024		
	уч- Всего ся	вы- Ср.б. пол	Не выпол	уч- Всего ся	вы- Ср.б. пол	Не выпол
Русский язык	28	75,1	0	32	57,97	1
свыше70б	15			9		
Математика профиль	14	45,9	2	8	53	2
свыше70б	1			3		
Математика базовая	13	3,7	3	25	3,8	5
История	5	64,6	0	14	48,4	2
свыше70б	2			3		
Биология	5	39,4	2	10	34,3	5
свыше70б	0			1		
Химия	0	0	0	5	47,8	3
свыше70б				2		
Физика	4	49,8	0	2	36	0
свыше70б/	0			0		
Литература	2	72,5	0	3	23	2
свыше70б	1			0		
Английский яз.	7	61,7	1	0	0	0
свыше70б/	3			0		
Обществознание	12	63	1	20	45,6	10
свыше70б	5			2		
География	1	49	0	1	33	1
свыше70б	0			0		
Информатика и ИКТ	5	64,8	0	10	30,9	7
свыше70б	2			1		
Китайский язык	1	44	0	0	0	0
свыше70б	0			0		

**Результативность ЕГЭ за последний год, в сравнении с предыдущим.
После пересдачи.**

	2023			2024		
	уч- Всего ся	вы- Ср.б. пол	Не выпол	уч- Всего ся	вы- Ср.б. пол	Не выпол
Русский язык	28	75,1	0	32	58,4	0
свыше70б	15			9		
Математика профиль	14	45,9	2	8	53	2
свыше70б	1			3		
Математика базовая	13	3,7	3	27	3,6	0
История	5	64,6	0	14	48,4	2
свыше70б	2			3		
Биология	5	39,4	2	10	41	4
свыше70б	0			1		
Химия	0	0	0	5	46	3
свыше70б				2		
Физика	4	49,8	0	2	36	0
свыше70б/	0			0		
Литература	2	72,5	0	3	23	2
свыше70б	1			0		
Английский яз.	7	61,7	1	0	0	0
свыше70б/	3			0		
Обществознание	12	63	1	20	44,9	10
свыше70б	5			2		
География	1	49	0	1	33	1
свыше70б	0			0		
Информатика и ИКТ	5	64,8	0	10	34,7	3
свыше70б	2			1		
Китайский язык	1	44	0	0	0	0
свыше70б	0			0		

Вывод: По сравнению с предыдущим годом прослеживается отрицательная динамика среднего балла по русскому языку на 16,7 б., математике базовая на 0,1 б., физике на 13,8 б., истории на 16,2 б., литературе на 49,5 б., обществознанию на 18,1 б., географии на 16 б., информатике на 30,1 б., положительная динамика математике профиль на 7,1 б., биологии на 1,6 б. Не сдавали ЕГЭ по английскому языку.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в школе. В итоговом сочинении приняли участие 100 % обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Итоги ОГЭ 2024. Основной период с 21 мая по 14 июня 2024 г.

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	ср балл
англ.яз.	3	2	3	2	77,7	55,5	4
химия	2	3	3	0	100	62,5	3,8
русский язык	32	39	24	14	87,1	65,1	3,8
математика	5	27	41	37	66,1	29,3	3
биология	1	8	6	2	88,3	52,9	3,4
физика	5	3	2	0	100	80	4,3
обществознание	2	10	25	15	71,2	23	2,9
история	0	4	3	0	100	57	3,5
география	9	10	13	14	69,6	41,3	3,5
ИКТ	2	31	23	6	90,4	53,2	3,4

Итоги ОГЭ 2024 на сентябрь 2024 г.

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	ср балл
англ.яз.	3	2	5	0	100	50	3,8
химия	2	3	3	0	100	62,5	3,8
русский язык	32	48	28	0	100	69,4	4,03
математика	5	43	61	0	100	44,4	2,9
биология	1	9	7	0	100	58,8	3,6
физика	5	3	2	0	100	80	4,3
обществознание	2	16	33	0	100	35,2	3,39
история	0	4	3	0	100	57	3,5
география	11	15	18	0	100	57,7	3,8
ИКТ	2	32	28	0	100	54,8	3,5

В учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100%, все участники получили «зачет».

Результаты ВПР

Результаты ВПР в 4 классах

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	54	6429	7,73	33,71	44,25	14,31
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		90	11,11	44,44	32,22	12,22

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	54	6522	3,56	24,98	44,76	26,71
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		106	1,89	20,75	53,77	23,58

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5

		участников				
город Улан-Удэ	54	6434	0,96	20,89	58,05	20,1
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		107	3,74	26,17	47,66	22,43

Результаты ВПР в 5 классах

ВПР 2024 Русский язык 5 а,б, в, г класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	54	6410	12,76	43,53	33,1	10,61
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		103	12,62	56,31	28,16	2,91

ВПР 2024 Математика 5 а,б, в, г класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	54	6450	9,74	39,13	37,05	14,08
МАОУ "СОШ №18" г.Улан-Удэ		103	10,68	64,08	22,33	2,91

ВПР 2024 Биология 5 а,б, в, г класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	54	6278	8,79	42,26	40,08	8,87
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		100	10	53	30	7

ВПР 2024 История 5 а,б, в, г класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	54	6067	6,77	40,02	39,81	13,4
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		99	9,09	63,64	27,27	0

Результаты ВПР в 6 классах

ВПР 2024 Русский язык 6 а,б, в класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	54	5807	15,21	43,29	32,36	9,14
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		81	12,35	50,62	25,93	11,11

ВПР 2024 Математика 6 а,б, в класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	54	5818	12,99	48,54	32,21	6,26
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		84	9,52	47,62	28,57	14,29

ВПР 2024 Биология линейная 6 б, в класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	32	1858	9,58	45,86	36,01	8,56
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		56	21,43	50	21,43	7,14

ВПР 2024 История 6в класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	51	2848	6,43	50,11	33,25	10,22
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		28	14,29	42,86	32,14	10,71

ВПР 2024 География 6 а класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	50	2871	6,23	44,55	41,07	8,15
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		26	11,54	38,46	42,31	7,69

ВПР 2024 Обществознание 6 а, б класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	51	2713	8,86	43,31	37,26	10,57
МунМАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		51	17,65	54,9	27,45	0

Результаты ВПР в 7 классах

ВПР 2024 Русский язык 7 а, б, в, г класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	55	5678	13,02	46,42	32,76	7,8
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		105	17,14	73,33	7,62	1,9

ВПР 2024 Математика 7 а, б, в, г класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	55	5768	10,75	50,01	30,76	8,48
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		101	12,87	56,44	28,71	1,98

ВПР 2024 Физика 7 а, б класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	51	2880	9,1	49,69	30,52	10,69
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		53	9,43	54,72	33,96	1,89

ВПР 2024 Биология 7 в, г класс (линейная, по программе 7 класса)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	25	1315	10,87	48,9	31,41	8,82
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		50	14	60	26	0

ВПР 2024 История 7 а класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	52	1893	5,12	40,25	38,19	16,43
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		26	0	46,15	46,15	7,69

ВПР 2024 География 7б, в класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	51	1961	12,95	56,09	26,52	4,44
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		52	19,23	51,92	26,92	1,92

ВПР 2024 Обществознание 7 г класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	45	1727	10,82	45,26	36,37	7,54
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		29	20,69	55,17	24,14	0

Результаты ВПР в 8 классах

ВПР 2024 Русский язык 8 а,б, в, г класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	55	5582	15,74	38,64	37,79	7,83
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		102	19,61	38,24	32,35	9,8

ВПР 2024 Математика 8 а,б, в, г класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	55	5557	9,66	56,87	29,87	3,6
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		99	13,13	58,59	26,26	2,02

ВПР 2024 Физика 8а класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	49	1806	10,19	47,67	32,39	9,75
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		24	16,67	41,67	33,33	8,33

ВПР 2024 Химия 8б, г класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	51	1935	5,59	36,5	40,73	17,18
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		52	15,38	44,23	32,69	7,69

ВПР 2024 Биология линейная 8в класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	13	515	9,51	50,49	32,23	7,77
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		27	7,41	66,67	25,93	0

ВПР 2024 История 8 г класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	47	1943	5,66	37,52	43,03	13,79
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		23	13,04	78,26	4,35	4,35

ВПР 2024 География 8 а класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	49	1647	9,65	56,04	28,78	5,53
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		25	20	80	0	0

ВПР 2024 Обществознание 8б, в кл.						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	53	1833	10,53	49,21	31,97	8,29
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		55	18,18	50,91	25,45	5,45

Результаты ВПР в 11 классах

ВПР 2024 История 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
город Улан-Удэ	25	923	0,76	23,62	54,28	21,34
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г.Улан-Удэ		28	0	25	57,14	17,86

В основном произошло соответствие оценок ВПР по сравнению с отметкой учителя за 3 четверть 2023/2024 учебного года. Наблюдается лишь незначительное повышение и незначительное понижение оценок ВПР.

Вывод: По результатам ВПР школа не попадет в группу риска НОР.

Результативность участия в олимпиадах

	2022				2023				2024			
места	1-3	4-5	6-7	8-10	1-3	4-5	6-7	8-10	1-3	4-5	6-7	8-10
5-8 кл. муниц. Этап ВсОШ					1 м. рус.яз.	4 м. химия	6 м. общ.		3 м. культу- рология			
9-11 кл. муниц. Этап ВсОШ	2 м.				3 м. эконом. 3 м. география	4 м. биол.						8 м. рус.яз. 9 кл., 10 м. общ. 9 кл.
ИТОГО	2				3+3				1+2			

Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение трёх лет)	В 2021-2022 гг.- 0 В 2022-2023 гг.- 3 (0,28 %) В 2023-2024 гг. - 0
Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение трёх лет)	В 2021-2022 гг.- 15 (1,45 %) В 2022-2023 гг.- 7 (0,65 %) В 2023-2024 гг. – 12 (1,1%)
Увеличение доли учеников, ставших победителями/призерами в региональном этапе ВсОШ (в течение трёх лет)	В 2021-2022гг.- 0 В 2022-2023гг.- 0 В 2023-2024 гг. - 0
Увеличение доли учеников, ставших победителями/призерами в муниципальном этапе ВсОШ (в течение двух лет)	В 2021-2022гг.- 0 В 2022-2023гг.- 3 (0,28 %) В 2023-2024 гг. – 1 (0,1%)

Результативность участия в олимпиадах, кроме ВсОШ

В 2024 г. обучающиеся школы заняли призовые места в

1) олимпиадах регионального уровня: по астрономии и космической физике (1 победитель);

2) в муниципальных олимпиадах «КЛИО» (2 м., два 3 – х м.), «Знатоки родного края» (1 призовое места), «Нерпенюк» (два 3 - х места), «От прав ребенка к правам гражданина» - 2 место;

Результативность обучающихся школы в научно-практических конференциях школьников:

1) региональной НПК «Сибирская весна» - 1 победитель в номинации

«Давыдовский чтения» - 2 место

2) в муниципальной НПК «Шаг в будущее» два призовых места.

3) в муниципальной НПК «Верхнеудинские чтения» два призовых места.

Результативность участия в олимпиадах

	2022		2023		2024	
название олимпиады/место	1-3	4-5	1-3	4-5	1-3	4-5
Олимпиады, кроме ВОШ название	3		1		3	
Муниципальная олимпиада КЛИО	1					
Муниципальная олимпиада МИФ				1		
Городская олимпиада «Орешки для ума»	1					
Муниципальная олимпиада «Горизонты успеха»			1			
Муниципальная олимпиада «От прав ребенка к правам гражданина»			1			
Муниципальная олимпиада по англ.языку			2		1	
Муниципальная олимпиада «Знатоки родного края»			1		2	
Муниципальная олимпиада «Нерпенюк»		3				
Республиканская олимпиада по математике «Энтерстеллар»					1	
Региональная олимпиада по астрономии и космической физике	5					
Всероссийская олимпиада «Наша Родина-Россия»						
Итого:	13		7		6	

Результативность участия в научно-практических конференциях

	2022		2023		2024	
места	1-3 м.	Номинации	1-3 м.	Номинации	1-3 м.	Номинации
Городская НПК «Шаг в будущее»	3	2	1	2	2	
Городская НПК «Верхнеудинские чтения»	3				2	
Республиканская НПК Давыдовские чтения	2				2	
Республиканская НПК «Тропой открытий Вернадского»			2			
Республиканская НПК «Первые шаги в науку»				2	1	
Республиканская НПК «Сибирская весна»	1		1		2	
Республиканская НПК «Сибирская весна»					1	
Всероссийская НПК «Мы гордость родины». «Мой вклад в величие России»	1					
Международный конкурс «Интеграция на Великом чайном пути»			4		1	
ИТОГО	12		12		11	

V. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников 9 классов

ито-го	00													
109	Общий выпуск (кол-во)													
0	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)													
71	продолжают обучаться в 10 классахв своей школе (кол-во)													
9	продолжают обучаться в 10 классах в другой школе (кол-во)													
0	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)													
0	оставлены на повторное обучение													
29	Всего(кол-во)		Поступили в учреждения СПО											
26,6	%													
0	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)		в учреж-дения СПО РБ		в учре-ждения СПО других регио-нов		Не поступили в учреждения СПО (кол-во)							
26	Кол-во													
23,8	%													
3	Кол-во													
0,02	%													
0	Всего													
0	Служба в армии													
0	Работают, но не учатся													
0	Не работают, не учатся													
0	Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во													
0	%	доля выпускников 9 классов, принятых на обучение в ОО СПО РБ(по программам на базе основного общего образования), к доле выпускников 9 классов муници-палитета, не продолживших обучение в 10 классе)												

Сведения о поступлении выпускников 11 классов

итого	00														
31	Общий выпуск (кол-во)														
1	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)														
27	Всего (кол-во) постпилив в ВУЗы и СПО														
87,1	% поступления в ВУЗы и СПО														
21	Поступили в ВУЗы														
77,8															
1															
5	В ВУ-Зы РБ				В ВУ-Зы				Поступили в учреждения среднего профессионально-го образования (СПО)						
18,5															
16	Кол-во				др. регио-нов				Не поступили в ВУЗы, в учреж-дения СПО						
59,3															
6	Поступили в ВУЗы														
22,2															
0															
5	Кол-во				РБ				в уч-реж-дения СПО др. регио-нов						
18,5															
1	Кол-во				в уч-реж-дения СПО др. регио-нов				Не поступили в ВУЗы, в учреж-дения СПО						
3,7															
4	Поступили в ВУЗы														
0															
1															
0															
3	Другие (подг. курсы, водит курсы, слушате-														

Выводы: Выпускники 9-х, 11 - классов востребованы в учреждения СПО. 77,8% выпускников 11-х классов обучаются в ВУЗах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Удовлетворенность качеством образования в ОУ родительской общественностью

Показатели	2022			2023			2024		
КОЛ-ВО	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень
участвовали в опросе	301	251	39	292	274	43	281	243	55
1.Удовлетворены качеством общего образования в вашей школе	289	231	34	278	252	37	269	225	47
2.Не удовлетворены	12	18	2	12	19	6	9	14	7
3.Затрудняюсь ответить	0	2	3	2	3	0	3	4	1
3.Удовлетворены ли вы качеством подготовки к итоговой аттестации?									
да	281	233	30	280	259	36	269	225	47
нет	14	11	5	12	15	7	9	14	7
затрудняюсь ответить	6	7	4	0	0	0	3	4	1
5.Удовлетворены ли Вы организацией воспитательных мероприятий в школе?									
удовлетворен	292	234	35	278	269	41	260	219	48
не удовлетворен	9	17	4	16	5	2	21	24	7

Вывод: родительская общественность в целом удовлетворена качеством образования в МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова».

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		49	100
Всего педагогических работников (учителя):		49	100
Из них:			
- на I ступени		14	28,5
- на II ступени		32	65
- на III ступени			
- из них внешних совместителей		1	2
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	39	83
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	10	20
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	1	2
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования		0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию (учителя)	- всего	23	46,9
	- высшую	14	28,5
	- первую	9	18,3
	- без категории	26	53
Состав педагогического коллектива	- учитель	49	100
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	0	0
	- воспитатель группы продленного дня	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		14	28,5

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности):	- наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности;	33
	- учителя-классные руководители;	4 чел.(2 ставки)
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	2 чел.(1 ставка)
	заместитель директора по воспитательной работе;	2 чел.(1 ставка)
1 ступень	заместитель директора по социальной работе;	0
	- педагоги дополнительного образования;	
2 ступень	- педагог-организатор;	
	- учителя – классные руководители;	16
3 ступень	- учителя – классные руководители;	19
	- учителя - классные руководители;	3

Уровень подготовки кадров, обеспечивающих успешную реализацию образовательной программы: повышение квалификации педагогов		
Наличие и выполнение плана курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ОО	2022 г.- 80% 2023 г.- 78% 2024 г. -79%	План-график курсовой подготовки, педагогических работников разработаны

Методический Совет школы: определил цели и задачи методического обеспечения УВП; осуществлял руководство методической учебной, повышением квалификации педагогических кадров; руководил обобщением и распространением педагогического опыта. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов.

16 педагогов повысили свою квалификацию (БРИОП, ГБУ РЦОИиОКО, «ЛингваНова», Госуниверситет просвещения).

За отчетный период по плану прошли два тематических методических семинаров: «Анализ диагностических процедур за 2023-2024 уч. год. Факторы, влияющие на качество образования»

«Профилактика суицидального поведения у школьников»

Проведено два тематических педагогических совета:

Педсовет «Образование-семья-единство целей и смыслов»

Педсовет «PRO урок: тренды на практике»

В 2024 г. в школе работало 7 молодых специалистов (Даржаева Д.Э., Дактаева М.И., Берёзкина Э.К., Желаев Г. А, Баендаев Б.Е., Чумакова К.В., Ракитин С.В.). За каждым из них был закреплен педагог-наставник из числа опытных коллег соответствующего ШМО. Ученики молодых специалистов: Симухиной К.И. , учителя математики, приняли участие в Республиканской олимпиаде «Математические ростки», городской олимпиаде МИФ, Го-

родском конкурсе-фестивале «Кубок Золотого Руна» (Дмитриева В. Гран-при); ученики Березкиной Э. К., учителя английского языка, в городской олимпиаде по англ. языку, в Городском конкурсе стихов на англ. языке (Тармаев Т. 2 место), ученики Ракитина С.В., учителя истории и обществознания, в городской олимпиаде КЛИО, ВсОШ по экономике (призовое место Одоев М.)

Педагоги участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы (участие в городских, республиканских, федеральных конкурсах, мероприятиях, в педагогических советах, заседания ШМО, семинарах).

Педагоги Гудкова И.Н., Прохорова Н.Г., Борголова Г.А., Дашинимаева Р.Б., Орлова О.С. поделились своим опытом на сайте ИНФОУРОК, «Педагогические инновации», <https://kopilkaurokov.ru/>. Два педагога (Орлова О.С., Макарова М.А.) опубликовали методические материалы в сборниках «Практика, ориентированная на успех», часть 5 и сборник «Разговоры о важном» с региональным компонентом.

Орлова О.С., учитель музыки, приняла участие во всероссийских конкурсах методических разработок уроков и олимпиад (2 место), «Мелодинка. Блиц – олимпиада «Технологии активного обучения и методика преподавания музыки в условиях реализации» (1 место). Ключерева С.И., учитель математики, приняла участие в Республиканском конкурсе методических разработок заданий по формированию функциональной грамотности школьников среди педагогов общеобразовательных организаций «Шестигранник успеха»; Захарова Г.Г., учитель начальных классов, в V Городском конкурсе учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька...» стала победителем в номинации «Творческий подход в образовании»; Прохорова Н.Г., учитель начальных классов, в Городском конкурсе педагогов «Дети на дороге, учитель в тревоге» заняла 3 место; Макарова М.А., учителя истории, во II Республиканском конкурсе на лучшую методическую разработку внеурочных занятий «Разговоры о важном» с использованием регионального компонента заняла 3 место. Грязнова Е.В., учитель физической культуры, приняла участие в Всероссийском эколого - просветительском проекте с проектом «Тайны обитателей Баргузинского заповедника», в отборочном этапе I Республиканской спартакиады по настольному теннису (1 место), в Спортивном проекте «Семейная команда» Администрации Октябрьского района.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14405 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 21500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22292 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22292	21500
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	14405	9500
4	Справочная	150	30
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	150	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 150, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	70 шт.	2,2%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	47 шт.	1,5%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	30 шт.	1%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	0	0
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по	0 шт.	0

всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;			
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.		Справ.-библ.изд. – 20 Период.изд. – 0 Научн. – 30	0,6% 1%
- Соответствие содержания учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ)		приказы директора школы № 55-д от 03.04.2024	100%
Обновление библиотечного фонда	израсходовано на приобретение учебников в 2024 г.: к-во экземпляров:1472 сумма: 137885730		
Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст.29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»		регулярно обновляется
Информационно-образовательная среда ОО	Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения		
Использование в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.		да, осуществляется (материал на сайте)
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ		100 %	100%

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	Учебных кабинетов с интерактивными комплексами	7 кабинетов
	Учебных кабинетов с мультимедийным оборудованием (в т.ч. телевизоры)	16 кабинетов
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Школьная локальная сеть
Количество обучающихся на 1 компьютер		7 человек на 1 компьютер

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Справка о здании	
Год постройки	1974
Общая площадь здания	1483,4 кв.м
Объём здания	27,624 кв.м,
Высота здания	21 м
Высота этажей	3,10 м
Конструкция здания	4-х этажное, кирпичное, блочное

Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*оснащенности):	Наличие материально-технических, информационно-методических условий	Необходимо/имеются наличии (+, или шт.)
	учебные кабинеты	31
	помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством;	4
	лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков;	-
	информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	1
	актовые и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)	6
	помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
	помещения медицинского назначения	1
	административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием	4
	гардеробы, санузлы, места личной гигиены	+
	участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	+
	полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	+/-
	мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	+

Наименование оборудования	Персональные компьютеры	ноутбуки	планшеты	сканеры	проекторы	ксероксы	МФУ	принтеры	Интерактивные доски
количество (шт.)	64	79	23	19	16	2	8	29	12

Оборудование по проекту «Успех каждого ребенка»

Наименование оборудования	микрофон	микроскоп	видеокамера	Цифровой микроскоп	Ноутбук RAY book Si1512	диктофон	Интерактивные доски	Фотокамера цифровая	Микроскоп стерео
количество (шт.)	5	2	1	2	4	5	2	2	3

Общие выводы:

1. Проблемные поля в деятельности учреждения

- а) Повышение педагогической квалификации и развитие личности учителя.
- б) Готовность педагогов к внедрению и реализации ФГОС третьего поколения.
- в) Выявление и развитие творческих способностей школьников.

2. Пути совершенствования образовательной деятельности

- а) Продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров для работы в современных условиях.
- б) Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию.
- в) Продолжить работу классов патриотического воспитания, спортивного класса, класса художественно-эстетической направленности, словесности.
- г) реализация МИП «Школа полного дня».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ в 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1087 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4642 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	529 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3107 человек/ 29,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база, профиль)	3,8 53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	14/ человек/12,9% (основной период)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	37/33,9% (основной период)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек/0,9%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/12,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415 человек/38,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 2,4%
1.19.1	Регионального уровня (с заочными)	8 человек/0,7%
1.19.2	Федерального уровня (с заочными)	12 человек/1,1%
1.19.3	Международного уровня (очные)	7 человек/0,64%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/ 8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/46,9%
1.29.1	Высшая	14 человек/28,5%
1.29.2	Первая	9 человек/18,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	35 человек/71,4%

	ботников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/11 %
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/59,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/10,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/40,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/85,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/10,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1087 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

