

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки РБ**

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ**

**МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» г. Улан-Удэ**

**Рабочая программа учебного предмета**

**Родная литература**

**7 класс**

г. Улан-Удэ 2023

## Пояснительная записка

### Общая характеристика учебного курса

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5–9 классов основной школы строится на сочетании **проблемно-тематического, концентрического и хронологического** принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности (*добро и зло, природа и человек, дом и семья, сострадание и жестокость, великодушие и милосердие, нравственный выбор человека* и др.). -

В соответствии с указанными общими принципами формирования содержания курса родной русской литературы в программе выделяются **три содержательные линии** (три проблемно-тематических блока):

**«Россия – родина моя»;**

**«Русские традиции»;**

**«Русский характер – русская душа».**

### **Общие цели изучения учебного предмета**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература» курс родной русской литературы направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих **задач**:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к

поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Объединяющим принципом для содержания предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» является **культурно-исторический подход** к представлению дидактического материала. На его основе в программе учебного предмета «Родная литература (русская)» выделяются **проблемно-тематические блоки**, каждый из которых включает сопряжённые с ним **ключевые слова**, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Через ключевые для национального сознания культурные понятия, формирующие ценностное поле русской литературы, отражается когнитивное пространство, которое является формой существования русской культуры в сознании как народа в

целом, так и отдельного человека.

Это концептуальное положение определяет специфические особенности учебного предмета «Родная литература (русская)», отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие (например, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа), духовные основы русской культуры;

б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объёме 34 часов (1 час в неделю), рассчитан на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения

**Данная рабочая программа составлена по курсу «Родная (русская) литература» 7 класс. Программа рассчитана на 34 час. (1 час в неделю).**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета "Родная литература (русская)"**

В результате изучения "Родной литературы (русской)" на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

**Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.**

#### **Регулятивные УУД:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **Познавательные УУД:**

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

навыки смыслового чтения.

#### **Коммуникативные УУД**

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

**Предметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

## Содержание программы учебного предмета

### **ВВЕДЕНИЕ. (1 ч.)**

Цели и задачи курса "Родная литература (русская)"

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (10 ч)**

**Русские народные песни (исторические и лирические):** «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

**Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:** А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

**Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:** И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

**Сибирский край:** В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)

**Сибирский край:** А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

**Русское поле:** И. С. Никитин. «Поле»

**Русское поле:** И. А. Гофф. «Русское поле».

**Русское поле:** Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

Проверочная работа по итогам изучения раздела "Россия - Родина моя"

Презентация проектов по темам: "Преданья старины глубокой", "Города земли русской", "Родные просторы".

### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (10 ч)**

#### **Праздники русского мира**

**Пасха:** К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»

**А. С. Хомяков.** «Кремлевская заутреня на Пасху».

**А. А. Фет.** «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

**А. П. Чехов.** «Казак».

**Русские мастера:** С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

**Русские мастера:** Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

**Русские мастера:** В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русские традиции"



Презентация проектов по темам: "Праздники русского мира ", "Тепло родного дома"

### **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (13ч)**

**На Первой мировой войне:** С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»; Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец»

**На Первой мировой войне:** Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война». **НРЭО.** Л. К. Татьяничева. Стихотворение «Минные поля».

**На Первой мировой войне:** М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

**Долюшка женская:** Ф. И. Тютчев. «Русской женщине». Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

**Долюшка женская:** Ф. А. Абрамов. «Золотые руки». В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

**Взрослые детские проблемы:** А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

**Взрослые детские проблемы:** Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

**Такого языка на свете не бывало:** Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русский характер - русская душа"

Презентация проектов по темам: "Не до ордена – была бы Родина", "Загадки русской души", "О ваших ровесниках", "Лишь слову жизнь дана"

#### **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.**

Тематическое планирование по Родной русской литературе для 7-го класса **составлено с учетом рабочей программы воспитания.** Воспитательный потенциал данного учебного предмета

обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ</b>					
1.1	Цели и задачи курса "Родная литература (русская)"	(1час)			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ</b>					
2.1	Русские народные песни (исторические и лирические.  Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе.  Сибирский край.  Русское поле.	(10 ч.)			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
Итого по разделу		10	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
<b>Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР - РУССКАЯ ДУША</b>					

3.1	На Первой мировой войне. Долюшка женская. Взрослые детские проблемы. Такого языка на свете не бывало.	(13 ч.)	1		
Итого по разделу 13 ч.					
<b>Раздел 4. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ</b>					
4.1	Праздники русского мира Русские мастера	(10 ч.)		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
Итого по разделу 10 ч.					
	Развитие речи			1	
	Итоговые контрольные работы		2		
	Резервное время				
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

### Виды учебной деятельности

Чтение, пересказ, работа в группе, паре, взаимопроверка, составление схемы, работа над понятиями, составление таблицы, составление рассказа по картине, иллюстрации, просмотр части кинофильма с последующим обсуждением и выполнением заданий, формулировка вопросов, решение учебной задачи, с наглядным материалом, рисунками, создание презентаций по теме. выразительное чтение эпических произведений, отвечать на вопросы, характеризовать героев, оценивать их поступки, пересказывать (кратко, подробно, выборочно), анализировать сюжет, жанровые, композиционные и художественные особенности. Определять и формулировать тему и основную мысль прочитанных произведений, сопоставление, сравнение, находить значение незнакомого слова в словаре, выявлять средства художественной изобразительности в лирических произведениях (эпитет, метафору, олицетворение...). Заучивать стихотворения наизусть. Выделять ключевые эпизоды в тексте произведения.

Изучение материала может осуществляться на таких образовательных платформах:

<https://videouroki.net/>;

<https://resh.edu.ru/login>

. Образовательные ролики с Ютуб так же могут быть использованы в качестве обучающих ресурсов. Связь с учениками осуществляется через Вконтакте, электронный журнал.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата изучения	
1	Цели и задачи курса "Родная литература (русская)"	1	06.09.2023	
2	<b>Русские народные песни (исторические и лирические):</b> «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»	1	08.09.2023	<a href="http://www.rusfolk.chat.ru">http://www.rusfolk.chat.ru</a> – Русский фольклор 2. <a href="http://www.pogovorka.com">http://www.pogovorka.com</a> . –Пословицы и поговорки
3	<b>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:</b> А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1)	1	13.09.2023	
4	<b>Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе:</b> И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...», А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1	15.09.2023	<a href="http://www.rusfolk.chat.ru">http://www.rusfolk.chat.ru</a> – Русский фольклор
5	<b>Сибирский край:</b> В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)	1	20.09.2023	
6	<b>Сибирский край:</b> А.И. Солженицын. «Колокол Углича»	1	22.09.2023	
7	<b>Русское поле:</b> И. С. Никитин.	1	27.09.2023	<a href="http://old-russian.chat.ru">http://old-russian.chat.ru</a> –

	«Поле»			Древнерусская литература
8	<b>Русское поле:</b> И. А. Гофф. «Русское поле»	1	29.09.2023	
9	<b>Русское поле:</b> Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести)	1	04.10.2023	<a href="http://www.klassika.ru">http://www.klassika.ru</a> – Библиотека классической русской литературы
10	Проверочная работа по итогам изучения раздела "Россия - Родина моя"	1	06.10.2023	
11	Презентация проектов по темам: "Преданья старины глубокой", "Города земли русской", "Родные просторы".	1	11.10.2023	
12	Праздники русского мира	1	13.10.2023	
13	<b>Пасха:</b> К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве»	1	18.10.2023	
14	А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху»	1	20.10.2023	
15	А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)	1	25.10.2023	
16	А. П. Чехов. «Казак»	1	27.10.2023	
17	<b>Русские мастера:</b> С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент)	1	08.11.2023	
18	<b>Русские мастера:</b> Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	1	10.11.2023	
19	<b>Русские мастера:</b> В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	1	15.11.2023	
20	Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русские традиции"	1	17.11.2023	
21	Презентация проектов по темам: "Праздники русского мира ", "Тепло родного дома"	1	22.11.2023	
22	<b>На Первой мировой войне:</b> С. М. Городецкий. «Воздушный витязь»; Г. М. Иванов. «О,	1	24.11.2023	

	твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец»			
23	<b>На Первой мировой войне:</b> Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»		29.11.2023	
24	<b>На Первой мировой войне:</b> М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	1	01.12.2023	
25	<b>Долюшка женская:</b> Ф. И. Тютчев. «Русской женщине», Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»	1	06.12.2023	
26	<b>Долюшка женская:</b> Ф. А. Абрамов. «Золотые руки» В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	1	08.12.2023	
27	<b>Взрослые детские проблемы:</b> А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1	13.12.2023	
28	<b>Взрослые детские проблемы:</b> Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).	1	15.12.2023	
29	<b>Такого языка на свете не бывало:</b> Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1	20.12.2023	
30	Проверочная работа по итогам изучения раздела "Русский характер - русская душа"	1	22.12.2023	
31	Презентация проектов по темам: "Не до ордена – была бы	1	27.12.2023	

	Родина", "Загадки русской души", "О ваших ровесниках", "Лишь слову жизнь дана"			
32	Поэзия и проза Бурятии. Творчество Исаия Калашникова.	1	29.12.2023	
33	Лирика Владимира Липатова	1	10.01.2024	
34	Экскурсия в городскую библиотеку имени И. Калашникова	1	12.01.2024	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Родная русская литература: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/

О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В.Беляева [ и др.]. – Москва: Просвещение, 2021

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Зуева Т.В. Русский фольклор: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 2011.
2. Русские писатели XIX – начала XX века: Библиографический словарь / Под ред. Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение, 2016
3. Русские писатели XIX века. Библиографический словарь. В 2 ч. / Под ред. П.А. Николаева. – М.: Просвещение, 2011.
4. Русские писатели XVIII века: Библиографический словарь / Под ред. С.А. Джанумова. – М.: Просвещение, 2013.
5. Русские писатели. XX век. Библиографический словарь. В. 2 ч. / Под ред.Н.Н. Скатова. – М.: Просвещение,2010.
6. Чернец Л.В. и др. Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: Просвещение, 2012.

## **1. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

- 1.<http://www.rusfolk.chat.ru>–Русский фольклор
- 2.<http://www.pogovorka.com>. –Пословицы и поговорки

3.<http://old-russian.chat.ru>–Древнерусская литература

4.<http://www.klassika.ru>–Библиотека классической русской литературы

5.<http://www.ruthenia.ru>–Русская поэзия 60-х годов.

### **Материально-техническое обеспечение**

Проектор, экран, ноутбук, колонки, портреты русских и зарубежных писателей и поэтов, репродукции картин художников, презентации к урокам, фонохрестоматии