

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 41  
«30» августа 2023



## Программа

**«Профилактика безнадзорности, правонарушений и  
асоциальных явлений среди несовершеннолетних»**

**на 2023-2024 учебный год**

г. Улан-Удэ 2023 год.

## Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в нашей школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 г. Улан-Удэ».

Программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних» на 2023 – 2024 учебный год разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 1999 г.
- Закон «Об образовании» РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.
- Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03

### Актуальность

Социальные и экономические проблемы в российском обществе ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого стал рост численности безнадзорных и беспризорных детей, распространение в детско-подростковой среде психически активных веществ.

С каждым годом увеличивается количество детей, оставшихся без попечения родителей. Несовершеннолетние, которые в силу разных причин вынуждены проживать с родителями, лишёнными родительских прав, также пополняют ряды безнадзорных.

Социальные факторы остаются одной из основных причин и условий формирования противоправного поведения у подростков. Это семейное неблагополучие, алкоголизм, наркомания, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, жестокое обращение с детьми, бродяжничество, вовлечение подростков в преступную деятельность со стороны взрослых.

Особого внимания требуют вопросы усиления ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей, совершенствования подходов в области защиты прав несовершеннолетних, использования современных технологий работы с семьей.

В МАОУ «СОШ № 18 г. Улан-Удэ» создаются все условия для организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в школе проводилось в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОДН ОП №2 Октябрьского района, КДН и ЗП Октябрьского района, Центром диагностики и консультирования, РНД, городским Центром медицинской профилактики, Управлением социальной защиты населения Октябрьского района, Центром занятости населения г. Улан-Удэ, учреждениями культуры, спорта и др. Потому что в школе должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка. С целью организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде, во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Бурятия, Комитета по образованию города по школе были созданы:

- « Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- « План работы Совета профилактики»
- Приказ о создании Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- « План работы по выполнению ФЗ «Об образовании» (закона о Всеобуче).
- «План совместных мероприятий ОДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся» .

Велась работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», создан социальный паспорт школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете ВШК, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На учащихся «группы риска» классными руководителями были составлены карты индивидуального изучения ребенка, семьи, проведено психолого-педагогическое обследование данной категории семей, обследование жилищно-бытовых условий. С данной категорией детей и родителей администрацией школы, классными руководителями, инспектором ОДН ОП№2 Арелтуевой В.М., школьным психологом Жамбаловым А.С. проводилась индивидуальная работа: профилактические беседы, посещение на дому, коррекционные тренинговые занятия, психолого-педагогическое консультирование родителей, вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования.

В МАОУ СОШ в 2022-2023 учебном году несчастных случаев нет. На ВШУ состояло 5 учащихся из них: 2 детей из неблагополучной семьи, как СОП, на учете в ПДН-1, КДН-1. Был совместный план работы с ПДН ОП№2. Инспектором ПДН проведены профилактические беседы с учащимися школы по темам: «О наказаниях, предназначенных Кодексом РФ, при совершении преступлений, в результате которых наступает административная или уголовная ответственность в отношении несовершеннолетних правонарушителей и их родителей», «Об административной ответственности несовершеннолетних и их родителей при совершении преступлений» в рамках декады правовых знаний, «О корректном отношении к сверстникам, недопущении конфликтных ситуаций, а также о вежливом обращении к педагогическому персоналу», «О пагубном употреблении наркотических средств, а также последствия и влияние наркотических средств на организм» в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью». Беседа с педагогическим и техническим персоналом школы о правилах пропускного режима в ОУ, досмотр граждан с подозрительной внешностью, имеющих габаритные сумки. О недопущении происшествий, связанных с террористическими актами.

В 2022-2023 учебном году прошло 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Также проводилась целенаправленная работа по выявлению необучающихся и устройством их в другие образовательные учреждения и ССУЗы. В школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью. Продолжается практика еженедельного отчета перед Комитетом по образованию на штабе по Всеобучу о детях, не посещающих занятия или имеющих систематические пропуски уроков. В школе необучающихся в течение учебного года нет. Велась постоянная работа по организации внеурочной занятости учащихся, состоящих на учете как детей, находящихся в социально – опасном положении, они были заняты в кружках.

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни согласно плану «План совместной работы с ОДН ОП№2» в школе проведены следующие мероприятия:

- Советы профилактики,
- рейды в семьи учащихся «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися и их родителями, состоящими на ВШУ,
- месячник по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, месячник безопасности.

- проведение бесед по пропаганде безопасности дорожного движения, правил пожарной безопасности, по антитеррору.

Школа принимает активное участие в межведомственных профилактических акциях «Подросток», «Антитеррор», «Внимание! Дети!» и т.д. в рамках которых проведены мероприятия с учащимися и родителями. Профилактическая работа с родителями: в течение отчетного периода администрацией школы классными руководителями проводилась индивидуальная работа с родителями: беседы о здоровом образе жизни, вреде алкоголя и курения на здоровье подростка и успеваемости в школе. Проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма школьным инспектором ОДН ОП№2, сотрудниками ОБ ДПС ГИБДД по г. Улан-Удэ специалистом МЧС по г. Улан-Удэ. В организации мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма активное участие принимали члены отряда «ЮИД», по противопожарной безопасности – члены «Дружины юных пожарных»; проведена беседа с учащимися школы по профилактике совершений преступлений инспектором ОДН, по ППБ, ПДД, по антитеррору, безопасности ковид-19 по соблюдению комендантского часа.

Таким образом, в образовательном учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли социально – психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Программа разработана на принципе взаимодействия с различными учреждениями города Улан-Удэ, что позволяет выстроить комплексную работу системы поддержки детей и семей, включающей в себя профилактические мероприятия, создание оптимальных условий для жизнедеятельности детей, оказавшихся в социально опасном положении.

**Цель программы:** повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.

#### **Задачи программы:**

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

#### **Основные исполнители программы**

Администрация школы, психолог ЦДиК г. Улан-Удэ, классные руководители, инспектор ОДН.

**Адресат программы:** учащиеся 1-11 классов

#### **Сроки реализации программы**

Реализация программы рассчитана на 2023-2024 учебный год. Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы.

#### **Основные пути решения проблемы**

##### **1. Организационные мероприятия**

- планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ОДН;
- проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям;
- участие в различных городских и районных акциях;

- использование возможностей школы, дополнительного образования, социума в работе с детьми;
- своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся.

### **2. Работа с учащимися:**

- оказание учащимся и их родителям информационно-правовой помощи;
- изучение Конвенции о правах ребенка, локальных актов по школе и четкое соблюдение этих прав в школе;
- оказание помощи в проведении организованного отдыха учащихся «группы риска» в каникулярное время, посещение кружков и секций, их трудоустройство;
- организация встреч с работниками правоохранительных органов по проблеме «Подросток и закон»;
- организация досуга учащихся школы.

### **3. Работа с семьей:**

- выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей и организация профилактической работы;
- организация консультаций специалистов, психолога, социального педагога, работников полиции, инспектора ОДН для родителей;
- организация и проведение встреч и родительских собраний по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

### **4. Правовой всеобуч учащихся:**

- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

## **Механизм реализации программы**

Исполнители программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий. В конце учебного года зам. директора по ВР сдает аналитическую справку о проделанной работе в Комитет по образованию МКУ ЦМРО.

### **Содержание программы.**

Программа состоит из организационной работы, диагностической работы, профилактической работы с обучающимися, профилактической работы с родителями.

- **Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».
- **Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
- **Профилактическая работа со учащимися** включает
- предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.
- Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этапы	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка

Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

- **Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета отцов школы, родительского комитета.
- Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-организатор ОБЖ.

### ***Планы мероприятий по каждому разделу работы***

#### ***Организационная работа:***

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

#### ***Диагностическая работа:***

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

#### ***Профилактическая работа со школьниками:***

##### **1 направление:**

- ***Предупредительно-профилактическая деятельность:***
- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОДН и КДН;
- классные часы по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

#### ***Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:***

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

## 2 направление:

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.*

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ОДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

*Профилактическая работа с родителями:*

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав родительского комитета.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий, патрулированию на микрорайоне по соблюдению «комендантского часа» в праздничные и каникулярные дни.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в КДН и Управление по социальной защите населения Октябрьского района.

*Проведение родительского всеобуча:*

Темы	Содержание
Профориентация школьников	- профориентация, её цели и задачи - правильный и ошибочный выбор профессии. - важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	- ПАВ и его влияние на организм ребенка. - как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. - устойчивость подростка в обществе. - семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ - как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, - половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	- права и обязанности семьи. - права, обязанности и ответственность родителей. - нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. - права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме - причина детских суицидов. - свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги, практикумы и др.

### Ожидаемый результат:

- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
- формирование у учащихся здорового образа жизни,
- формирование жизненной позиции ребёнка,
- снижение уровня числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними школы;
- активизация работы социально - психологической службы по оказанию помощи детям и их родителям,
- создание приоритетного родительского воспитания, вовлечение в воспитание отцов,
- организация педагогического просвещения родителей.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Модули и направления воспитат. деят-сти	Мероприятия	сроки	классы	Ответственные
<b>С е н т я б р ь</b>				
Ключевые общешкольные дела	1. Месячник по профилактике дорожной безопасности детей «Внимание дети»: а) классные часы, инструктажи; б) разработать паспорт безопасности с индивидуальными схемами пути движения «дом- школа-дом» в) Смотр уголков безопасности. 2. Работа по вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительные секции 3. Организация горячим питанием учащихся.	02.09  1 неделя 1-2 неделя  3 неделя (13.09) 1-4 нед.	1-11   1-7  1-11	Классные руководители Куриганова И.А., Жамбалов А.С., Тубаев С.Р., учителя физкультуры
	1. Единые классные часы, посвящённые Дню знаний, по терроризму «Беслан»	1.09	1-11	
Социально - психологическая работа	1. Организация акции «Помоги собрать ребёнка в школу» 2. Сбор информации по проблемам с трудными детьми. 3. Организация занятости детей «группы-риска»	В течение месяца 1-2 неделя 2.09 В течение года 1 неделя		Заместитель директора по ВР, СР, Классные руководители

	<p>5. Составление социальных паспортов класса, школы.</p> <p>6. Анализ семей, выявление неблагополучных семей и вновь прибывших учащихся.</p> <p>7. Сбор и анализ данных о социальной характеристике семей учащихся.</p> <p>8. Организация бесплатного питания учащихся из социально незащищенных семей.</p>			
О к т я б р ь				
Ключевые общешкольные дела	<p>1. Месячник профилактики наркомании и употребления ПАВ (тематические викторины, квест-игра).</p> <p>2. Викторина на знания ПДД и ППБ.</p> <p>3. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>	<p>В течение месяца</p> <p>2 неделя</p> <p>28-30 октября</p>	1-11	<p>Заместитель директора по ВР, СР, школьный парламент.</p> <p>Руководили ДЮП, ЮИД</p> <p>Классные руководители</p>
	<p>1. Классные часы, беседы по профилактике употребления ПАВ</p>			1-11
Работа с родителями	<p>1. Родительские собрания по итогам четверти</p> <p>2. Обследование материально-бытовых условий детей, находящихся под опекой.</p> <p>3. Размещение на сайте школы и среди обучающихся информационного листа, содержащего информацию о психологическом и юридическом аспектах жестокого обращения, о службах и специалистах, компетентных оказать необходимую помощь ребенку и семье.</p>	4 неделя		<p>Заместитель директора по ВР, СР</p> <p>Классные руководители</p>
Социально-психологическая работа	<p>1. Организация просветительской работы учащихся и родителей с целью профилактики правонарушений</p> <p>2. Проверка домашних условий учащихся из опекаемых семей и семей СОП</p> <p>3. Контроль за успеваемостью, занятостью доп. образованием, посещением уроков учащимися ВШУ.</p> <p>4. Проверка дневников наблюдения стоящих на внутришкольном учете</p> <p>5. План воспитательной работы на каникулах</p>	В течение месяца		<p>Заместитель директора по ВР, СР</p> <p>Классные руководители</p>
Н о я б р ь				
Ключевые общешкольные дела	<p>1. Профилактика ДТП. Инструктажи.</p> <p>2. Участие в городском конкурсе «Я лучший в ПДД»</p>	1 неделя	1-11	<p>Кл. руководители</p> <p>Руководитель ЮИД</p>
Работа с родителями	<p>- работа с семьями СОП, посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ.</p>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p>		<p>Зам. директора по ВР, Классные руководители</p>

	- Рейд по неблагополучным семьям совместно с представителями социальной защиты			
Социально-психологическая работа	- Профилактическая работа с учащимися, состоящими на ВШУ. Совет профилактики - контроль успеваемости за детьми «группы-риска»	3 неделя  В течение месяца		Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Д е к а б р ь				
Ключевые общешкольные дела	1.Первенство школы по баскетболу. 2.Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря). Профилактика и предупреждение ВИЧ-инфицирования(кл/ч,беседы)	2 неделя	8-11	Классные руководители Учителя физ. культуры
социально-психологическая работа	1.Организация новогодних подарков для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 2.Профилактика асоциального поведения учащихся 3.Проверка дневников учащихся (оценка классных руководителей и родителей)		7-11	Зам. директора по СР, Кл. руководители
январь				
Ключевые общешкольные дела	1.Дни здоровья во время зимних каникул. 2. Классные часы ЗОЖ 3. Общешкольное родительское собрание. Беседа со специалистом ГБУЗ «РЦМП»	3-4 неделя 3 неделя	1-11 1-11 5-11 кл	Зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя физкультуры
Работа с родителями	1.Родительские собрания 2.Индивидуальная работа с родителями учащихся, состоящих на ВШУ	В течение полугодия	3-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социально-психологическая работа	1.Обеспечение учащихся горячим питанием. 2.Организация контроля за посещаемостью и успеваемостью «трудных» учащихся.	В течение полугодия	1-11	Зам. директора по ВР, Кл. руководители
Февраль				
Ключевые общешкольные дела	1. Первенство школы по волейболу среди учеников, учителей, родителей 2. «А ну-ка, парни!». 3. Первенство школы по национальной борьбе	2 неделя	9-11 5-6, 7-8 5-11	Заместители директора по ВР, учителя физкультуры
	1. Операция «Внимание, дети!» (Профилактика ДТП и ППБ)	1-2 неделя	1-11	
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями	В течение месяца	родители	Зам.директора по ВР, кл. руководители
Социально-психологическая работа	Организация контроля за посещаемостью и успеваемостью «трудных» учащихся.	В течение месяца		классные руководители
Март				

Ключевые общешкольные дела	1.Всемирный день ГО (1 марта)	1 неделя	1-11 класс	зам. директора по ВР, УВР
Работа с родителями	Консультации для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	Третья неделя	родители	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
Социально-психологическая работа	1.Организация контроля за посещаемостью и успеваемостью «трудных» учащихся. 2. Сбор заявлений в загородные лагеря.			Классные руководители
Апрель				
Ключевые общешкольные дела	Спортивные соревнования	7.04	1-11	
Социально-психологическая работа	1.Организация контроля за посещаемостью и успеваемостью «трудных» учащихся. 2.Оказание помощи в организации летнего отдыха учащимся из неблагополучных семей.	В течение месяца		Зам.директора по СР
Май				
Ключевые общешкольные дела	1. спортивный праздник ко Дню защиты детей. 2. Школьные мероприятия, посвящённые Дню Победы	4 неделя 3 неделя	5-8 класс 1-11 кл.	Рук-ль ЮИД Отв. за безопасность, кл.рук-ли
Интеллектуальное	1.Тематические классные часы по ПДД.	В течение месяца	1-11	Классные руководители
Работа с родителями	1. 15 мая – Международный день семьи. 2. Подведение итогов	май		Классные руководители
Социально-психологическая работа	1.Организация контроля за посещаемостью и успеваемостью «трудных» учащихся. 2.Организация мероприятий по профилактике правонарушений среди подростков в летний период времени. 3. Трудоустройство несовершеннолетних			Зам.директора по СР

### **Перспективы развития профилактической программы**

Воспитательная и профилактическая программа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетами работы школы будут:

***по взаимодействию с учащимися:***

повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов, широкое внедрение современных технологий в работу школы;

- создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
- учет профильной подготовки учащихся старших классов в профилактической работе школы;
- создание адаптивной воспитательной среды для разных категорий учащихся
- усиление взаимодействия с партнерами школы по профилактической и воспитательной работе;

***по кадровому составу:***

- эффективное использование городской системы повышения квалификации педагогических, административных кадров; повышение качества работы методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
- отработка новых моделей здоровьесберегающих технологий;
- изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
- унификация документооборота по воспитательной и профилактической работе школы на основе федеральных, городских законов и программ, окружных методических рекомендаций;

***по работе с родительской общественностью:***

- систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
- организация единого непрерывного педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.

**Критерии отслеживания эффективности программы.**

- появление у подростков устойчивых интересов, занятость во внеурочное и каникулярное время;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН, и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- уменьшение количества детей «группы риска» и неблагополучных семей;
- уменьшение количества причин, по которым дети и семьи попадают в «группу риска»;
- сокращение числа учащихся, имеющих вредные привычки;
- комплексное и системное взаимодействие всех участников образовательного процесса, взаимодействие школы с учреждениями системы профилактики.

**Список использованной литературы:**

1. Зольникова З.М., Никитова М.Б. Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...». URL: <http://www.school1253.ru/vospit/p8aa1.html>
2. Касаткин В.Н., Паршутин И.А. и др. Здоровье: Программа профилактики курения в школе. М., 2005.
3. Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении. Система работы, методические рекомендации, разработки мероприятий / Под ред. Ю. Науменко. – М.: Глобус, 2019.
4. Слободяник Н.П. Психологическая помощь школьникам с проблемами в обучении. М.: Просвещение, 2016.
5. Федеральная служба государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi?pl=2318013>

6. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога. – М.: ВАКО, 2015.- 208с.<http://festival.1september.ru/articles/529842/>

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Работа с учащимися 5-11 классов. Мониторинг. Анкетирование. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление.	октябрь	Кл. руководители
2.	Месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и ВИЧ – инфекции (мероприятия по плану месячника)	1.10.-.31.10.	Кл. руководители
3.	Социально- психологическое тестирование учащихся от 13 и старше.	октябрь	Классные руководители
4.	Тестирование по методике Кондаша, стрессоустойчивости личности совместно с ЦДиК	ноябрь	Кл. руководители
5.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом: - Беседа по профилактике ВИЧ, СПИДа и инфекций передающихся половым путем «ВИЧ-инфекция: дети, общество, безопасность!» - 9,10,11 класс. - конкурс мультимедийных презентаций «Мы против...» Курения Алкоголя Наркотиков Осторожно – СПИД!	1 декабря	Кл. руководители
6.	Библиотечный час для обучающихся 2– 4 классов «Губительная сигарета».	В рамках месячника	Филиал №2 ЦБС им. И. Калашникова Школьная медсестра
7.	Лекция медсестры «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность»	В течение года	
8.	Цикл бесед и классных часов для 5-11 классов: - «Первая проба», - «Методы распространения наркотиков», - «Уголовный кодекс о наркотиках», - «Наркотики и здоровье», - «Можно ли избавиться от наркомании», - «Свобода или наркотики»	27.10.	Кл. руководители
9.	Классные родительские собрания «Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ»	01.10.-31 .10.	Кл. руководители
10.	Круглый стол 11 класс «Свобода или наркотики»	февраль	Кл. руководитель

#### Профилактика суицида

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Беседа с классными руководителями на тему «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика».	ноябрь	Кл. руководители

2.	Конкурс рисунков для 1-5 классов «Мы разные, но мы вместе»	с 22 01. по 15.02	Кл. руководители
3.	Общешкольное родительское собрание в «Подростковый суицид»	февраль	Кл. руководители
4.	Круглый стол для 9-11 классов «Жизнь надо прожить как?»	ноябрь	Кл. руководители
5.	Конкурс стенгазет «Живи ярко»	Декабрь	Кл. руководители
6.	Экскурсии в Иволгинский дацан, «Степной кочевник», Одигитриевский храм	Апрель - май	Январь -февраль
7.	Памятки для родителей «Причины детских правонарушение, суицидов.	февраль	Кл. руководители
8.	Месячник по профилактике суицидального поведения (мероприятия по плану месячника)	с 15 01. по 15.02	Кл. руководители

### Профилактика терроризма

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	На уроках по ОБЖ, обществознанию в средних и старших классов рассмотреть вопросы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений.	По плану	Учителя обществознания и ОБЖ
2.	Инструктажи с учащимися по безопасному поведению при терактах	01.09., перед каникулами	Кл. руководители
3.	Проведение мониторинга деятельности неформальных молодежных объединений, разработка рекомендаций и принятие практических мер по снижению рекрутирования молодежи в неформальные молодежные объединения экстремистской направленности	15.05	Совместно с Управлением по делам молодежи и спорта г. У-Удэ
4.	Классные часы в рамках поддержки жертв терроризма «Скажем терроризму нет!»	Сентябрь	Кл. руководители
5.	Разъяснительная работа среди родителей по предупреждению экстремистской и террористической деятельности в подростковой среде	Сентябрь	Кл. руководители
6.	Оформление информационного стенда «Это должен знать каждый»; лекции, беседы,	сентябрь	Администрация школы
7.	Классные часы по темам «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», «Мы против терроризма», «Как вести себя в кризисной обстановке»,	В течение года	Кл. руководители
8.	«Угроза терроризма, как не стать жертвой преступления» для 1-4	Сентябрь	Кл. руководители

- |    |  |                |                  |
|----|--|----------------|------------------|
| 9. | Час общения с родителями «Профилактика распространения материалов и информации, призывающей к осуществлению террористической деятельности» | В течение года | Кл. руководители |
|----|--|----------------|------------------|

#### Профилактика жестокого обращения с детьми

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Беседа с классными руководителями и учителями-предметниками «Характеристика основных форм жестокого обращения с детьми»	сентябрь	Администрация школы
2.	Классные родительские собрания «Ответственное родительство»	В течение года	Кл. руководители
3.	Проведение социологического опроса обучающихся по выявлению фактов жестокого обращения и насилия в отношении ребенка для принятия дальнейших управленческих решений	октябрь	Кл. руководители
4.	Акция «Ровесник - ровеснику» - «Конвенция о правах ребенка»	январь	Кл. руководители
5.	Родительский лекторий «Жестокое обращение. Хватит смотреть на это через розовые очки!», «Воспитание заботой», «Пренебрежение основными нуждами ребенка»	апрель	Психолог
6.	Выпуск и распространение информационных буклетов для родителей	В течение года	Кл. руководители
7.	Размещение на сайте школы и среди обучающихся информационного листа, содержащего информацию о психологическом и юридическом аспектах жестокого обращения, о службах и специалистах, компетентных оказать необходимую помощь ребенку и семье.	сентябрь	Администрация школы
8.	Классные родительские собрания «Заботливые родители - здоровые и счастливые дети»	В течение года	Кл. руководители
9.	Посещение семей социального риска с целью выявления жестокого обращения с детьми	В течение года	Кл. руководители, администрация школы

#### Правовое воспитание

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Классные часы для обучающихся: а) 1 – 4 классы «Правила поведения в школе и общественных местах» б) 5 -11 классы «Права и обязанности школьников»	октябрь	Кл. руководители

2.	День открытых дверей. Встреча с сотрудниками СПС школы, инспектором ОДН (беседы, консультации).	В течение года	Администрация школы
3.	Знакомство учащихся и их родителей с Уставом образовательного учреждения, Правилами поведения учащихся, едиными требованиями в школе.	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители
4.	Встреча обучающихся 7 -11 классов с сотрудником прокуратуры.	Февраль - март	Администрация школы
5.	Тестирование и олимпиада по основам правовых знаний	март	Учителя обществознания
6.	Лекции для родителей «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?» (10-11 классы) «Закон и ответственность» (6-9 классы) «За что ставят на учет в ПДН?» (5 класс)	В течение года	Сотрудник ПДН ОП №2 МВД
7.	Освещение тематики «Я и закон».	Октябрь - ноябрь	Редактор газеты
8.	Неделя правовых знаний (мероприятия по плану)	ноябрь	Кл. руководители

#### Профилактика асоциальных явлений

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Беседы с обучающимися с целью выявления самых посещаемых сайтов в сети Интернет	сентябрь	Кл. руководители
2.	Обсуждение проблемы распространения опасных «игр» на семинаре классных руководителей, и их недопущению в школьной среде	сентябрь	Кл. руководители
3.	Анкетирование обучающихся с целью выявления детей склонных к участию в опасных «играх»	октябрь	Кл. руководители
4.	Классные родительские собрания «Как уберечь ребенка от опасных сайтов»	декабрь	Кл. руководители
5.	Круглый стол «Радость жизни», обучающиеся 9-11 классов	Январь - февраль	Филиал №2 ЦБС им. И. Калашникова
6.	Тестирование «Мои увлечения» для обучающихся 5-9 классов	В течение года	Кл. руководители
7.	Беседа с родителями «Путь в никуда» (о профилактике вредных привычек среди подростков)	В течение года	Кл. руководители
8.	Диспут «Что может принести радость», 9-11 класс	Январь - февраль	Кл. руководители
9.	Мастерская ценностей «Как быть счастливым»	Январь - февраль	Кл. руководители

#### Профилактика социального сиротства

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
---	-------------	-----------------	---------------

1.	Посещение семей опекаемых с целью обследования жилищно-бытовых условий и обследование сохранности жилого помещения.	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители, родком
2.	Запись детей в кружки и секции.	сентябрь	Кл. руководители
3.	Посещение семей неуспевающих детей, беседа с родителями	октябрь	Кл. руководители
4.	Посещение неблагополучных семей с целью выявления проблем в воспитании.	В течение года	Кл. руководители
5.	Посещение опекаемых детей с целью обследования жилищно-бытовых условий.	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители, родком
6.	Изучение социальной инфраструктуры микрорайона. Выявление детей, достигших школьного возраста, но не посещающих школу; принятие мер по их воспитанию и получению образования.	Август, март	Пед. коллектив школы
7.	Посещение семей детей группы риска на дому. Беседа о проблемах детей.	В течение года	Администрация. Сотрудник ОДН
8.	Благотворительная акция «Поможем ребенку собраться в школу»	Август - сентябрь	Пед. коллектив школы, родком
9.	Отчет классных руководителей о проблемах в обучении и поведения детей «группы риска», опекаемых детей и детей из неблагополучных семей, о занятости их в кружках и секциях.	декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
10.	Профориентационная работа среди уч-ся «группы риска».	В течение года	Кл. руководители
11.	Участие детей «группы риска» в спортивных и культурно – массовых мероприятиях	В течение года	Кл. руководители
12.	Вовлечение детей, состоящих на учете в общественно-значимую трудовую деятельность.	В течение года	Родительская общественность
13.	Беседы с детьми и родителями детей группы риска о направлении детей в лагерь	май	Кл. руководители, администрация школы
14.	Сбор информации о занятости трудных и опекаемых детей в летнее время. Беседы о правилах поведения в летнее время.	май	Кл. руководители, администрация школы
15.	Проведение рейдов «Подросток» в выходные, праздничные дни и каникулярное время в места массового отдыха подростков с целью выявления случаев асоциального поведения детей.	В течение года	Совет отцов, кл. руководители, администрация школы
16.	Осуществлять связь с отделом соц. Защиты, опеки, КДН	В течение года	Кл. руководители, администрация школы
17.	Выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении	В течение года	Кл. руководители, администрация школы

#### Социально – педагогическое сопровождение

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Работа с семьями по сверке данных, оформление базы данных.	сентябрь	Кл. руководители

2. Сбор данных о вновь поступивших детях	сентябрь	Кл. руководители
3. Отчет о летнем отдыхе опекаемых	сентябрь	Кл. руководители
4. Оформление списков детей на питание	сентябрь	Кл. руководители
5. Составление социальных паспортов классов и школы.	сентябрь	Кл. руководители
6. Проведение советов профилактики	В течение года	Администрация школы
7. Посещение уроков учителей с целью контроля за работой уч-ся девиантного поведения и вовлечением их в учебный процесс урока.	В течение года	Администрация школы
8. Индивидуальные беседы с уч-ся, мешающими процессу проведения уроков.	В течение года	Администрация школы
9. Игры-тренинги для детей, не умеющих владеть собой в процессе учебного урока.	В течение года	Психолог
10. Организация психологических консультаций для родителей.	В течение года	Психолог
11. Совет профилактики.		
12. Представление детей на медико-педагогическую комиссию.	В течение года	Администрация школы, кл. руководитель
13. Установить контроль за посещаемостью занятий учащимися Выяснить причину отсутствия ребенка в школе.	В течение года	Администрация школы, кл. руководитель
14. Организация и контроль досуга учащихся на каникулах.	В течение года	Администрация школы, кл. руководитель
15. Вести карты учета детей группы Риска и детей из неблагополучных семей	В течение года	Администрация школы, кл. руководитель

#### Рекомендуемая литература:

1. Козлов Н. Философские сказки для обдумывающих житье, или веселая книга о свободе и нравственности. М., Ребус, 1994.
  2. Фопель К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения. М., Генезис, 2001.
  3. Леви В.А. Искусство быть собой. М., Знание, 1991.
  4. Маюров А.Н., Маюров Я.А. Табачный туман обмана. Учебное пособие для ученика и учителя. 7-11 классы. М.: Педагогическое общество России, 2004.
- Белогуров С.Б. "Популярно о наркотиках и наркоманиях" – М., СПб, 1998
- Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000
1. Битенский В.С. и др. Наркомания у подростков. Киев .1988
  2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа «Путешествие во времени». // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
  3. Игры: обучение, тренинг, досуг / Под ред. В.В. Петрусинского -М., 1994
  4. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997
  5. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. – М., 1993
  6. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996
  7. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология. – М., 1991

8. Наркомании и токсикомании у несовершеннолетних и молодежи. Сб. научно-методических материалов под ред. Красильникова Г.Т. Новосибирск, 1995
9. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде // Вестник образования. № 8.2000 г.
10. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
11. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
12. Профилактика наркоманий и токсикоманий у подростков. Кемерово, 1997
13. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000
14. Рудестам К.Э. Групповая психотерапия. СПб, 1998
15. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Программа формирования здорового жизненного стиля. // Работающие программы. Выпуск 5.М., 2000.
16. Сמיד Р. Групповая работа с детьми и подростками. М., 1999
17. Фопель К. Психологические группы. Рабочие материалы для ведущего.- М., 1999
18. Шаг за шагом от наркотиков. // Книга для родителей, СПб., 1999
19. Школа без наркотиков. Книга для педагогов и родителей. Под ред. Л.М.Щипицыной и Е.И.Казаковой, СПб, «Детство-Пресс», 2001.
20. Битенский В.С. и др. Наркомания подростков. Киев. 1989.- с. 108.\ стр.58.
21. Личко А.В., Битенский В.С. Подростковая наркология. Ленинград.1991.- с.304 \ стр.26
22. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманиях. М., Изд-во «БИНОН», 1999.-с. 128\стр.59.