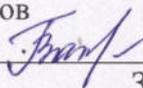


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО педагогов начальных классов  Захарова Г.Г. Протокол МО №1 от 30.08.2023 г.	Заместитель директора по УВР  Макарова М.А. Протокол МС №1 от 30.08.2023 г.	Директор школы  Макарова Е.А. Приказ № 173 - Д от 30.08.2023 г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2694294)

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

Улан-Удэ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной

стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»)

в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты,

уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);

- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;

- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы,

ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);

- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;
- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;
- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);
- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального,

гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

Изучение материала может осуществляться на таких образовательных платформах, как: Учи.ру, РЭШ. Образовательные ролики с Ютуб так же могут быть использованы в качестве обучающих ресурсов. Связь с учениками осуществляется через Вконтакте, электронный журнал.

Внеурочная деятельность по предмету согласно календарного плана рабочей программы воспитания: участие в школьном этапе ВОШ (сентябрь-октябрь), НПК «Шаг в будущее» (январь), в конкурсах проектов, рисунков, плакатов на литературную тематику (февраль, апрель-май).

Тематическое планирование по ОРКСЭ составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к

лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чтение, пересказ, работа в группе, паре, взаимопроверка, составление схемы, работа над понятиями, датами, фактическим материалом, составление таблицы, составление рассказа по картине, иллюстрации, просмотр части кинофильма с последующим обсуждением и выполнением заданий, формулировка вопросов, решение учебной задачи, с наглядным материалом, рисунками, создание презентаций по теме

Наименование разделов	Кол-во час	Виды учебной деятельности	Виды контроля
Введение Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	Самостоятельная работа с источниками информации	Творческая работа, фронтальный, индивидуальный опросы
Основы мировых религиозных культур	28	Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом.	Коллективная рефлексия, предусмотренная в электронном сопровождении к уроку
Духовные традиции многонационального народа России	5	Работа в группе. Представление результатов коллективной или индивидуальной работы; оценивание своей деятельность. Самостоятельное оценивание результатов учебной работы.	Творческие работы, тест, групповая работа, проекты, итоговая защита презентаций
ИТОГО	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
4	Хранители предания в религиях мира	2	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
5	Добро и зло	2	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
6	Человек в религиозных традициях народов России	2	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
7	Священные сооружения	2	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
8	Искусство в религиозной культуре	2	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК

					https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
9	Творческие работы учащихся	2	0	2	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
10	Религиозная культура народов России	2	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
12	Праздники и календари	2	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
15	Семья и семейные ценности	1	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
17	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928

18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	0	1	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия - наша родина	1	0	0	Сентябрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmnitodov684529928
2	Культура и религия	1	0	0	Сентябрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmnitodov684529928
3	Возникновение религий	1	0	0	Сентябрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmnitodov684529928
4	Мировые религии и иудаизм	1	0	0	Сентябрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmnitodov684529928
5	Основатели религий мира	1	0	0	Октябрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmnitodov684529928
6	Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма	1	0	0	Октябрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmnitodov684529928
7	Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма	1	0	0	Октябрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmnitodov684529928

8	Хранители преданий в религиях мира	1	0	0	Октябрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
9	Хранители преданий в религиях мира	1	0	0	ноябрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
10	Добро и зло	1	0	0	ноябрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
11	Добро и зло	1	0	0	ноябрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
12	Человек в религиозных традициях народов России	1	0	0	декабрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
13	Человек в религиозных традициях народов России	1	0	0	декабрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
14	Священные сооружения	1	0	0	декабрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
15	Священные сооружения	1	0	0	декабрь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
16	Искусство в религиозной культуре	1	0	0	январь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928

17	Искусство в религиозной культуре	1	0	0	январь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
18	Творческие работы учащихся	1	0	1	январь	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
19	Творческие работы учащихся	1	0	1	февраль	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
20	Религиозная культура народов России	1	0	0	февраль	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
21	Религиозная культура народов России	1	0	0	февраль	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	0	0	февраль	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	0	0	март	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
24	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	0	0	март	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
25	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1	0	0	март	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
26	Праздники и	1	0	0	март	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru

	календари					ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
27	Праздники и календари	1	0	0	апрель	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
28	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	0	0	апрель	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
29	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	1	0	0	апрель	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
30	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	0	0	апрель	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
31	Семья и семейные ценности	1	0	0	май	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
32	Долг, свобода, ответственность, труд	1	0	0	май	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
33	Любовь и уважение к Отечеству	1	0	0	май	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928

34	Обобщающий урок. Подведение итогов	1	0	1	май	Учи. ру https://uchi.ru РЭШ https://resh.edu.ru ЦОК https://educont.ru/?ysclid=lmenitodov684529928
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2017.

- Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: методические рекомендации для учителей. – Чебоксары, 2017.

- Ковальчукова А.В., Совина Л.П. Основы светской этики. Поурочное планирование. Начальная школа. [Электронный ресурс]. – Учитель, 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://orkce.apkpro.ru>

<http://www.gumfak.ru>

<http://www.gmir.ru>

<http://www.openclass.ru/node/143275>