



УТВЕРЖДЕНО

Макарова Е.А.

2023 г.

**Модель**

**мониторинга готовности педагогов МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова» к  
введению обновленных ФГОС СОО**

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций», Письма Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информации», ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО	колич-во и %	12, 100%		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по обновленному ФГОС СОО	колич-во и %	3, 100%		
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения обновленных ФГОС СОО	Да/Нет	да		
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие обновленному ФГОС	Да/Нет	да		

	СОО современные УМК, линии учебников				
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО	Да/Нет	да		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет	да		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС СОО	Да/Нет	да		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет	да		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой обновленных ФГОС СОО	Да/Нет	да		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет	да		
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	да		
5.9	проектные технологии	Да/Нет	да		
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	да		
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	да		
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет	да		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	да		

5.13	диалоговые технологии	Да/Нет	да		
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет	да		
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет	да		
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:		да		
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	да		
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	да		
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	да		
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	да		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	да		
6.2	творческие работы	Да/Нет	да		
6.3	практические работы	Да/Нет	да		
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	да		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет	да		
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет	да		
7	Учителя имеют:				
7.1	Метод. рекомендации по реализации обновленных ФГОС СОО	Да/Нет	да		
7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет	да		

**Вывод:** педагоги МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова» к введению обновленных ФГОС СОО готовы.