

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
им. М.А. КОНЦОВА» г. УЛАН - УДЭ

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2024 г
протокол № 1

«Утверждаю»:

Директор МАОУ «СОШ № 18»

им. М.А. Концова

 Е.А. Макарова

Приказ № 17/08.09.2024 г



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Дружина юных пожарных»

Направленность: социальная

Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год (34 часа)
Уровень программы: стартовый

Автор составитель:

Цыцыкова Людмила Антоновна,
учитель английского языка

г. Улан-Удэ, 2024 г

Оглавление

1.Комплект основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цель, задачи, ожидаемые результаты.

1.3 Содержаие программы.

2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1 Каледарный учебный график.

2.2 Условия реализации программы.

2.3 Формы аттестации.

2.4 Оценочные материалы.

2.5 Методические материалы.

2.6 Список литературы.

1.Комплект основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Пояснительная записка

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Основные характеристики программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» реализуется в соответствии нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (статья 75, пункт 2) «Об образовании в РФ» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/75/>
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 ".

<https://docs.cntd.ru/document/420207400>

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2. <https://укцсон.пф/upload/documents/informatsiya/organizatsiya-otdykha-i-ozdorovleniya-detey/3.%20%D0%A1%D0%9F%202.4.3648-20.pdf>
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>
- Устав учреждения MAOY «COШ №18 им. М.А.Концова» https://sh18-ulan-ude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/USTAV_MAOU_SOSh_18.pdf
- Положение об электронном журнале и Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) утв. Приказом директора MAOY «COШ №18 им. М.А. Концова» г Улан - Удэ
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы.
- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167.
- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами обучающиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

1. Историю
2. Основы безопасности жизнедеятельности

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность - социальная

История человечества неразрывно связана с проблемой тушения пожаров. Такова уж природа огня. Без него немыслима жизнь. Но от него страдали и погибали миллионы людей, выгорали селения и города. Ежегодно в РФ около 7 тысяч пожаров происходит вследствие детской шалости с огнём, каждый второй пожар из-за неосторожного с ним обращения, каждый пятый - из-за несоблюдения требований правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых приборов.

Пожары по причине детской шалости с огнём происходят в основном потому, что дети остаются без присмотра взрослых и совершенно не знают, к чему может привести их опасная игра с огнём. Если мы, ребята из «Дружины юных пожарных» и педагоги, не сумеем правильно организовать досуг детей, то энергия и любознательность ребят найдёт выход в запретных пожароопасных забавах.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время и рассматривается как обязательная сторона всестороннего воспитания учащихся. Форма проведения занятий - беседы, лекции, агитбригады, викторины, конкурсы, а также - коллективные творческие дела в сочетании с практическими занятиями и уроками.

Адресат программы:

Программа предназначена для учащихся 11-15 лет, не имеющих медицинских противопоказаний. Наполняемость одной группы 10 человек.

Программа рассчитана на: 2024-2025 учебный год.

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Количество часов на реализацию программы: 34 часа

Формы занятий: групповая.

Срок и объем освоения программы:

Срок реализации Программы - 1 год

11-15 лет -34 часа. В год-1 час=30 мин

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные 7 класс, индивидуальные занятия, сводные репетиции.

Режим занятий:

Школьники 7 класса: 1 час по 30 минут в неделю.

Предмет	базовый уровень
Вводное занятие	2 часа в год
Игровые технологии	8 час. в год
Работы агитбригады	12 час. в год
Театрализованные выступления	12 час. в год
Итоговые занятия	34 часа в год

1.2 Цель программы:

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи:

Обучающие (предметные):

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с порядком работы первичных средств пожаротушения.

Развивающие (метапредметные):

- всестороннее развитие личности ребенка;

- развитие представлений о профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды.

Воспитательные (личностные):

- организация досуговой деятельности учащихся;
- гражданско- патриотическое воспитание;

Ожидаемые результаты:

По окончании курса обучения учащиеся должны **знать:**

- правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током.

уметь:

- эвакуироваться из здания школы;
- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

1.3. Содержание программы

«Дружина юных пожарных»

Базовый уровень (1 год обучения)

Учебный план

Наименование разделов программы, тем уроков.	Кол-во часов			Формы аттестации контроля
	всего	теория	практика	
Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	1			Вид контроля: текущий
Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания		1		Вид контроля: текущий.
Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по			1	Вид контроля: текущий

истории пожарного дела в России				
Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.			1	Вид контроля: текущий
Правила пожарной безопасности в школе и в быту		1		Вид контроля: текущий
Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре.			1	Фронтальный опрос.
Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.		1		Вид контроля: текущий
Эвакуация из пожарной зоны. Элементарные способы тушения возгораний.	1			Вид контроля: текущий
Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре		1		Вид контроля: текущий
Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.			1	Вид контроля: текущий.
Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств			1	Вид контроля: текущий

пожаротушения.				
Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.			1	Вид контроля: текущий
Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.		1		Вид контроля: текущий.
Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.	1			Вид контроля: текущий
РНазначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.			1	Вид контроля: текущий
Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных;			1	Вид контроля: текущий
Практическая работа: проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.			1	Вид контроля: текущий

Первичные средства тушения пожаров.			1	Вид контроля: текущий
Пожарные автомобили и противопожарное оборудование			1	Вид контроля: текущий.
Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе		1		Вид контроля: текущий
Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе			1	Вид контроля: текущий
Основы профессии пожарного			1	Вид контроля: текущий.
Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.		1		Вид контроля: текущий
Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.			1	Вид контроля: текущий
Отравление продуктами горения, первая помощь. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.		1		Вид контроля: текущий.
Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.		1		Вид контроля: текущий.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.			1	Вид контроля: текущий Метод восприятия.
Противопожарное водоснабжение		1		Вид контроля: текущий
Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке			1	Вид контроля: текущий.
Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт			1	Вид контроля: текущий.
Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.	1			Вид контроля: текущий
Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту			1	Вид контроля: текущий
Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.			1	Вид контроля: текущий.
Всего-34 часа	4	11	19	

Содержание программы 1 года обучения 11-15 лет.

Вводное занятие

Содержание. Организованное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Распорядок работы, правила поведения.

Форма работы: беседа.

Пожарно-профилактическая подготовка

Тема 1. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Содержание: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

Тема 2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку;

как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

Тема 3. Отчего происходят пожары? Статистика за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

Тема 4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

Тема 5. Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний.

Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара.

Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

Тема 6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

Тактико-техническая подготовка

Тема 1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров.

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.

Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.

Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

Тема 2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огне-тушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

Тема 3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

Тема 4. Первичная доврачебная помощь при пожаре Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Тема 5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

Тема 7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ПДО: МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова» г Улан - Удэ

Творческое объединение: «Дружина юных пожарных»

Место проведения: кабинет № 43

Форма занятия: очная

№	Кол-во час.	Тема урока	Дата по плану	Дата по плану
1	1	1.Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных.	1 неделя сентября	

		Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России		
2	1	2.Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2 неделя сентября	
3	1	3.Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России	3 неделя сентября	
4	1	4.Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	4 неделя сентября	
5	1	5.Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.	1 неделя октября	
6	1	6.Правила пожарной безопасности в школе и в быту	2 неделя октября	
7	1	7. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре.	3 неделя октября	
8	1	8. Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.	4 неделя октября	
9	1	9. Эвакуация из пожарной зоны. Элементарные способы тушения возгораний.	1 неделя ноября	
10	1	10.Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.	2 неделя ноября	

11	1	11.Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.	3 неделя ноября	
12	1	12.Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.	4 неделя ноября	
13	1	13.Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.	1 неделя декабря	
14	1	14.Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.	2 неделя декабря	
15	1	I. Тактико-техническая подготовка 15. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.	3 неделя декабря	
16	1	16. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.	4 неделя декабря	
17	1	17. Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных;	2 неделя января	
18	1	18.Практическая работа: проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.	3 неделя января	

19	1	19. Первичные средства тушения пожаров.	4 неделя января	
20	1	20. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	1 неделя февраля	
21	1	21. Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе	2 неделя февраля	
22	1	22. Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе	3 неделя февраля	
23	1	23. Основы профессии пожарного	4 неделя февраля	
24	1	24. Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.	1 неделя марта	
25	1	25. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.	2 неделя марта	
26	1	26. Отравление продуктами горения, первая помощь. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах.	3 неделя марта	
27	1	27. Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	1 неделя апреля	
28	1	28. Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	2 неделя апреля	
29	1	29. Противопожарное водоснабжение	3 неделя	

			апреля	
30	1	30. Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке	4 неделя апреля	
31	1	31. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	1 неделя мая	
32	1	32. Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.	2 неделя мая	
33	1	33. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту	3 неделя мая	
34	1	34. Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.	4 неделя мая	

Формы контроля: текущий контроль, тест, опрос, открытое занятие, конкурс, мониторинг, концертные выступления.

2.2. Условия реализации программы.

Итоговые занятия проводятся в виде: *конкурса творческих работ, конференции*. В конце года, после прохождения программы учащимся вручаются *свидетельство* об окончании курса.

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются: зачет на основе теста, творческая работа на основе проекта, выступление, конкурсы.

2.4. Оценочные материалы.

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, экскурсии по подбору материала для составления композиций.

Результативность и целесообразность работы по программе «Дружина юных пожарных» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце года проводится *тестирование и анкетирование* учащихся, в течение года осуществляется *наблюдение и анализ творческих работ, проектов* обучающихся. В течении года проводятся беседы в классах в виде *устного журнала, акции*.

2.5 Методические материалы.

Методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, дискуссионный, проектный

Формы организации образовательной деятельности:

Индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, практическое занятие, беседа, встреча с интересными людьми, игра, концерт, тренинг, презентация.

Педагогические/образовательные технологии:

Информационно – коммуникационная технология.

Технология смешанного обучения.

Игровые технологии.

Здоровьесберегающие технологии.

Технология коллективного взаимодействия

Технология исследовательской деятельности

Дидактические материалы:

Раздаточные материалы, инструкции, образцы тестов.

1.6 Список литературы.

Литература для учителя и учащихся

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

