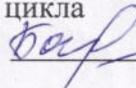
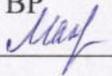


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РБ

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО предметов гуманитарного цикла  Бадашканова О.В. Протокол МО №1 от 30. 08. 2023 г	Заместитель директора по УВР  Макарова М.А. Протокол МС №1 от 30.08.2023 г.	Директор школы  Макарова Е.А. Приказ № <u>143</u> -д от 30.08.2023 г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык»

для 6 класса основного общего образования на
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Жамбалов Артем Степанович
учителя бурятского языка
Будаева Алтана Альбертовна
учителя бурятского языка

Улан-Удэ,
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по государственному (бурятскому) языку, государственный (бурятский) язык, бурятский язык) разработана для обучающихся, не владеющих бурятским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (бурятскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие **цели** изучения государственного (бурятского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (бурятскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по государственному (бурятскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Программа по государственному (бурятскому) языку направлена на создание единого образовательного пространства преподавания бурятского языка в системе общего образования Республики Бурятия.

Основным назначением программы по государственному (бурятскому) языку является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции на бурятском языке, а именно способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Усиление коммуникативно-деятельностной направленности изучения бурятского языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности. Программа по государственному (бурятскому) языку на уровне основного общего образования реализуется через личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный, деятельностный и текстоориентированный подходы.

В содержании программы по государственному (бурятскому) языку выделяются содержательные линии, направленные на развитие коммуникативной компетенции на бурятском языке в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Изучение государственного (бурятского) языка направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- **осознание обучающимися** важности изучения бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия, воспитание потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- **развитие у обучающихся** культуры владения бурятским языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами литературного бурятского языка, правилами бурятского речевого этикета;

- **формирование представления** о бурятском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (бурятского) языка, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения родного языка.

Внеурочная деятельность по предмету согласно календарного плана рабочей программы воспитания: участие в школьном этапе ВОШ (сентябрь-октябрь), НПК «Шаг в будущее» (январь), в конкурсах проектов, рисунков, плакатов на краеведческую тематику (февраль, апрель-май) Сагаалган, Алтаргана, Сурхарбаан. Участие в олимпиадах и конкурсах по бурятскому языку «Гуламта», «Дангина, Баатар», «Эхэ-хэлэн манай баялиг. Обучение может вестись дистанционно с использованием образовательной платформы ZOOM (облачной платформы для проведения онлайн уроков).

Содержание обучения в 6 классе.

Коммуникативные умения.

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Дружба (Нүхэсэл). Общение в Интернете (Интернедээр харилсаан). Учёба (нуралсал). Школьная жизнь (нургуулийн ажабайдал). Мой день, отдых (Минии ажабайдал). Культура и традиции отдыха (Амарха заншал). Здоровый образ жизни (Элүүр энхэ байдал). Вредные привычки (Бэеэ гамнагты). Путешествие (Аяншалга). Путешествие по Байкалу (Байгалаар аяншалга). Моя семья, родословная (Минии бүлэ, уг гарбал). Моя биография (Минии намтар). Культура, традиции (Соел, ёһо заншал). Сагаалган – праздник Нового года (Сагаалган – Шэнэ жэлэй хайндэр). Профессия повара. (Тогоошоной мэргэжэл). Одежда (Хубсаһан). Национальный костюм (Арадай хубсаһан).

Говорение.

Диалогическая речь. В 6 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых обучающимися в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения, как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие или отказ.

Объём диалогов – до 2 реплик со стороны каждого участника.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию («хэн?» («кто?»), «юун?» («что?»), «хайшан гээд?» («как?»), «хаана?» («где?»), «хайшаа?» («куда?»), «хэзээ?» («когда?»), «хэнтэй?» («с кем?»), «юундэ?» («почему?»), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объём диалогов – до 2-3-х реплик со стороны каждого участника.

При обучении ведению диалога-побуждения к действию отрабатываются умения:

- обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ её выполнить; дать совет и принять или не принять его;
- пригласить к действию взаимодействию и согласиться или не согласиться принять в нём участие.

Объём диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого участника.

Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, сообщение, а также эмоциональные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с использованием текста;
- проводить сообщение в связи с прочитанным или прослушанным текстом.

Объём монологического высказывания – до 7-8 фраз.

Аудирование.

Владение умениями воспринимать на слух бурятский текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с использованием языковой догадки, контекста.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся 6 класса, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5-2 минут.

Чтение.

Обучающиеся учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием содержания (изучающее чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся 6 класса, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 6 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры региона. Объём текстов для чтения – 450 слов.

Формируемые умения в области чтения:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.
- Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных

аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 6 классе.

Формируются и отрабатываются умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);

- выражать своё мнение по прочитанному.

Объём текстов для чтения до 200–250 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для обучающихся.

Письменная речь.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- проводить выписки из текста;

- писать короткие поздравления с днём рождения, другим праздником (объёмом до 25-30 слов, включая адрес), выражать пожелания;

- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, адрес);

- писать личное письмо с использованием образца (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объём личного письма – до 50 слов, включая адрес);

Языковые знания и навыки.

Графика и орфография.

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи.

Навыки произношения и различения на слух всех звуков бурятского языка. Закон гармонии гласных. Акцентуация слова в бурятском языке.

Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи.

Расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 600-650 усвоенным лексическим единицам добавляется около 100-150 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие бурятскую культуру. Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

- аффиксация: наречия с суффиксом -аар (-ээр, -оор) – хайнаар, числительные с суффиксами -та (-тэ, -то) арбадахи, арбата.

Грамматическая сторона речи.

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных в предыдущих классах, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Части речи. Знаменательные и служебные части речи. Послеложно-падежная система бурятского языка. Единственное и множественное число. Личное и безличное (возвратное) притяжание. Выражение степени качества имён прилагательных. Местоимение. Глагол. Наклонение. Формы обращения. Причастие. Наречия места, образа действия. Модальные слова хэрэгтэй, ёһотой. Частицы в бурятском языке. Имена существительные: личные и неличные. Многократные причастия. Местоимения: личные, возвратные, указательные, вопросительные. Место наречия в предложении.

Числительные: количественные (100-100000000), выражение даты, приблизительное количество – гушаад. Союзы: харин; союзные слова: юундэб

гэхэдэ, тиимэхээ. Междометия: Тай! Послелог, отражающие отношения по времени. Простые распространённые предложения. Все типы вопросительных предложений (Сүлөө сагтаа ши юу хэхэ дуратайбши? Ши кинодо ошохо гүш? Ши гэртээ ошохо гүш, али хургуулидаа байха гүш?). Побудительные предложения в утвердительной (Уншыш даа) и отрицательной формах (Бү мартаарай). Причастный и деепричастный обороты. Предложения, осложнённые причастными и деепричастными оборотами. Овладение грамматической стороной речи предполагает знание признаков изученных грамматических явлений и навыки распознавания и употребления их в речи.

Социокультурные знания и умения.

Традиции семейных праздников (милаан, түрэ наадан). Национальная одежда бурят. Система питания у бурят. Этические нормы бурят (арадай алтан хургаалһаа). Традиции самопрезентации бурят. Пространство и время у бурят. Традиционное жилище бурят. Топонимика Бурятии. Выдающиеся люди Бурятии и России. 10 самых известных мест в России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир моего «я»	14	1		https://youtu.be/ZZsCxBvM83w
2	Мир моих увлечений	18	1		https://buriadxele.com/
3	Мир вокруг меня	23	1		http://www.bai-kal-tales.ru/ https://nom.buryat-lang.ru/
4	Родная страна и республика	13	1		https://nom.buryat-lang.ru/

	Бурятия.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство (приветствие с учителем и одноклассниками). Здравствуй бурятский язык.	1			04.09.2023 08.09.2023	http://www.baikal-tales.ru/ https://nom.buryat-
2	Знакомство (знакомство с буквами и цифрами бурятского алфавита)	1			04.09.2023 08.09.2023	https://nom.buryat-lang.ru/ https://infourok.ru/
3	Знакомство (прощание) на бурятском языке	1			11.09.2023 15.09.2023	prezentaciya-k-uroku-buryatskogo-yazika-na-temu-minii-nuher-moy-drug-klasse-3670101.html
4	Знакомство. Обобщение по теме	1			11.09.2023 15.09.2023	https://youtu.be/X2P12JApvcA https://nom.buryat-lang.ru/
5	Знакомство. Контроль по теме	1	1		18.09.2023 22.09.2023	https://nom.buryat-lang.ru/
6	Мир моего "я". Моя семья (Минии буллэ)	1			18.09.2023 22.09.2023	https://youtube.com/shorts/_Wk-tzY5mSg?feature=share
7	Мир моего "я". Моя семья (представляем свою семью)	1			25.09.2023 29.09.2023	https://buryadxelen.com/
8	Мир моего "я". Моя семья (описание родственников: внешность)	1			25.09.2023 29.09.2023	https://buryadxelen.com/
9	Мир моего "я". Моя семья (чем занимается моя семья?)	1			02.10.2023 06.10.2023	https://buryadxelen.com/ https://youtu.be/o0

10	Мир моего "я". Моя семья (семейный фотоальбом)	1			02.10.2023 06.10.2023	ru3Kbx6l8
11	Мир моего "я". Моя семья (дом моей семьи)	1			09.10.2023 13.0.2023	https://youtu.be/ZZsCxBvM83w https://www.youtu
12	Мир моего "я". Моя семья (знакомство с семьей моего друга)	1			09.10.2023 13.0.2023	https://youtu.be/ZZsCxBvM83w
13	Мир моего "я". Моя семья (занятия членов семьи моего друга)	1			16.10.2023 20.10.2023	https://buriadxelen.com/ https://youtu.be/X2P12JApvcA
14	Мир моего "я". Мой день рождения (сколько тебе лет)	1			16.10.2023 20.10.2023	https://youtu.be/Ks
15	Мир моего "я". Мой день рождения (моя семья и мои друзья)	1			23.10.2023 27.10.2023	RmXY4iJ4c (игрушки)
16	Мир моего "я". Мой день рождения (день рождения моего друга)	1			23.10.2023 27.10.2023	http://www.baikal
17	Мир моего "я". Мой день рождения (подарки)	1			06.11.2023 10.11.2023	http://www.baikal
18	Мир моего "я". Моя любимая еда (фрукты и овощи)	1			06.11.2023 10.11.2023	http://www.baikal
19	Мир моего "я". Моя любимая еда (праздничный обед)	1			13.11.2023 17.11.2023	https://buriadxelen.com/
20	Мир моего "я". Моя любимая еда (популярная еда в России и Франции)	1			13.11.2023 17.11.2023	https://buriadxelen.com/

21	Мир моего "я". Моя любимая еда (любимая еда моих друзей)	1			20.11.2023 24.11.2023	https://buryadxelen.com/
22	Мир моего "я". Моя любимая еда (любимая еда моего питомца)	1			20.11.2023 24.11.2023	https://buryadxelen.com/
23	Мир моего "я". Обобщение по теме	1			27.11.2023 01.12.2023	https://buryadxelen.com/
24	Мир моего "я". Контроль по теме	1	1		27.11.2023 01.12.2023	https://buryadxelen.com/
25	Мир моих увлечений. Любимый цвет (мой любимый цвет)	1			04.12.2023 08.12.2023	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.com%2F1
26	Мир моих увлечений. Любимый цвет (я раскрашиваю)	1			04.12.2023 08.12.2023	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.com%2F174625222&cc_key=
27	Мир моих увлечений. Любимый цвет (любимый цвет моих друзей)	1			11.12.2023 15.12.2023	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.com%2F174625222&cc_key=
28	Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра (мои любимые игрушки)	1			11.12.2023 15.12.2023	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.com%2F174625222&cc_key=
29	Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра	1			18.12.2023 22.12.2023	https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.com%2F174625222&cc_key=

	(любимые игры с друзьями: настольные игры)					A %2F%2Fvimeo.c
30	Мир моих увлечений. Любимые занятия (что я умею и люблю делать?)	1			18.12.2023 22.12.2023	htt https://vk.com/awa y.php?to=https%3 A %2F%2Fvimeo.c om%2F174625222 & cc_key=p://www .rm.kirov.ru Культура письменной речи http://www.gramma.ru
31	Мир моих увлечений. Любимые занятия (занятия членов моей семьи)	1			25.12.2023 29.12.2023	https://www.youtu be.com/channel/U C6UPX3b83MCw 0zjAT4kNA0g
32	Мир моих увлечений. Любимые занятия (любимые занятия с друзьями)	1			25.12.2023 29.12.2023	https://www.youtu be.com/channel/U C6UPX3b83MCw 0zjAT4kNA0g
33	Мир моих увлечений. Мой питомец	1			08.01.2024 12.01.2024	https://www.youtu be.com/channel/U C6UPX3b83MCw 0zjAT4kNA0g https://multiurok.r u/files/razrabotka-uroka-po- buriatskomu- iazyku-po-teme- bur.html https://youtu.be/w3986Ksy2qk
34	Мир моих увлечений. Мой	1			08.01.2024	https://www.youtu

	питомец (описание, внешность и характер)				12.01.2024	be.com/channel/UC6UPX3b83MCw0zjAT4kNA0g https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html https://youtu.be/w3986Ksy2qk
35	Мир моих увлечений. Мой питомец (каких животных ты знаешь?)	1			15.01.2024 19.01.2024	https://www.youtube.com/channel/UC6UPX3b83MCw0zjAT4kNA0g
36	Мир моих увлечений. Выходной день (в зоопарке)	1			15.01.2024 19.01.2024	https://www.youtube.com/channel/UC6UPX3b83MCw0zjAT4kNA0g
37	Мир моих увлечений. Выходной день (в цирке)	1			22.01.2024 26.01.2024	http://sagaanbulag.com/
38	Мир моих увлечений. Выходной день (выходной день с семьей)	1			22.01.2024 26.01.2024	http://sagaanbulag.com/
39	Мир моих увлечений. Выходной день (летний отдых с семьей)	1			29.01.2024 02.02.2024	http://sagaanbulag.com/
40	Мир моих увлечений. Выходной день. Обобщение по теме	1			29.01.2024 02.02.2024	http://sagaanbulag.com/
41	Мир моих увлечений.	1	1		05.02.2024	http://sagaanbulag.com/

	Выходной день. Контроль по теме				09.02.2024	
42	Мир вокруг меня. Моя школа (мои одноклассники)	1			05.02.2024 09.02.2024	http://sagaanbulag.com/
43	Мир вокруг меня. Моя школа (школьные принадлежности)	1			12.02.2024 16.02.2024	http://sagaanbulag.com/
44	Мир вокруг меня. Моя школа (мои любимые предметы)	1			12.02.2024 16.02.2024	http://sagaanbulag.com/
45	Мир вокруг меня. Моя школа (праздники в школе)	1			19.02.2024 22.02.2024	http://sagaanbulag.com/
46	Мир вокруг меня. Мои друзья (имя, возраст)	1			19.02.2024 22.02.2024	https://buryadxelen.com/
47	Мир вокруг меня. Мои друзья (портрет моего друга)	1			26.02.2024 01.03.2024	https://buryadxelen.com/
48	Мир вокруг меня. Мои друзья (я провожу выходные с другом)	1			26.02.2024 01.03.2024	https://buryadxelen.com/
49	Мир вокруг меня. Моя малая родина (как я провожу лето с семьей)	1			04.03.2024 07.03.2024	https://buryadxelen.com/
50	Мир вокруг меня. Моя малая родина (достопримечательности города, региона)	1			04.03.2024 07.03.2024	https://buryadxelen.com/
51	Мир вокруг меня. Моя малая родина (в деревне)	1			11.03.2024 15.03.2024	https://buryadxelen.com/
52	Мир вокруг меня. Моя малая	1			11.03.2024	https://buryadxelen.com/

	родина (времена года)				15.03.2024	
53	Мир вокруг меня. Моя малая родина (любимое время года)	1			18.03.2024 22.03.2024	https://buryadxelen.com/
54	Мир вокруг меня. Моя малая родина (природа рядом с нами)	1			18.03.2024 22.03.2024	https://buryadxelen.com/
55	Мир вокруг меня. Обобщение по теме	1			01.04.2024 05.04.2024	https://buryadxelen.com/
56	Мир вокруг меня. Контроль по теме	1	1		01.04.2024 05.04.2024	https://buryadxelen.com/
57	Родная страна и страны изучаемого языка (Москва – столица России, Улан-Удэ – столица республики Бурятия)	1			08.04.2024 12.04.2024	https://youtu.be/X2P12JApvcA
58	Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности России и республики Бурятия)	1			08.04.2024 12.04.2024	https://youtu.be/X2P12JApvcA
59	Родная страна и республика Бурятия (города России и города республики Бурятия)	1			15.04.2024 19.04.2024	https://buryadxelen.com/
60	Родная страна и республика Бурятия. Произведения детского фольклора (в стране сказок)	1			15.04.2024 19.04.2024	https://buryadxelen.com/
61	Родная страна и республика Бурятия. Произведения	1			22.04.2024 26.04.2024	https://buryadxelen.com/

	детского фольклора (любимая сказка)					
62	Родная страна и республика Бурятия. Персонажи детских книг (персонажи русских и бурятских персонажей)	1			22.04.2024 26.04.2024	https://buryadxeln.com/
63	Родная страна и республика Бурятия. Персонажи детских книг (любимый сказочный персонаж)	1			29.04.2024 03.05.2024	https://buryadxelen.com/ https://youtu.be/X2P12JApvcA
64	Родная страна и республика Бурятия. Праздники (подготовка к праздникам республики Бурятии)	1			29.04.2024 03.05.2024	https://buryadxeln.com/
65	Родная страна и республика Бурятия. Праздники (Сурхарбаан, Алтаргана, Эрын гурбан наадан)	1			06.05.2024 10.05.2024	https://vk.com/club_bxr_rus_dic
66	Родная страна и республика Бурятия. Праздники (Ночь Ёхора, Алтаргана)	1			06.05.2024 10.05.2024	https://buryadxelen.com/ https://youtu.be/X2P12JApvcA
67	Обобщение по теме "Родная страна и республика Бурятия"	1			20.05.2024 24.05.2024	https://buryadxeln.com/
68	Контроль по теме "Родная страна и республика Бурятия"	1	1		20.05.2024 24.05.2024	https://vk.com/club_bxr_rus_dic
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя: основная

1. Бурятский язык как государственный. Программа (2-9 классы). Улан-Удэ.
2. Г-Х. Ц. Гунжитова, С.А, Дашиева, Б, Д. Цырендоржиева Учебно-методический комплекс по бурятскому языку.
3. Э.П.Нанзатова «Буряад хэлэн метадицеска заабаринууд». Улан-Удэ «Бэлиг»
4. Батоев Б.Б. Бурятский язык. Графика. Орфография. Пунктуация. Улан-Удэ. Бурятское книжное издательство.
5. Батоев Б.Б.-Д. Дидактическа материал. Улаан-Удэ. Буряад номой хэблэл,
6. Макарова О.Г. УМК Бурятский язык. Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Улан-Удэ. Бэлиг,
7. Макарова О.Г. Методическое руководство к учебнику. Улан-Удэ. Бэлиг,
8. УМК Мэндээ! Начальный курс бурятского языка. Улан-Удэ. Бэлиг, 10.Ошоров Д.Д. Уран угын абдар Баа. Улаан-Удэ. Бэлиг.

Дополнительная

1. Бабушкин С.М. Бурятско-русский, русско-бурятский словарь. Улан-Удэ. Изд-во ОАО «Республиканская типография»
2. Батоев Б.Б. Русско-бурятский словарь. Улан-Удэ. Издательство БГУ.
3. Будаев Ц.Б. Нютагайм ан амитад. Улан-Удэ. Бэлиг
4. Будаев Ц.Б. Нютагай шубууд. Улан-Удэ. Бэлиг.
5. Бураяд хэлэнэй тобшо тайлбари толи. Улаан-Удэ. БКИ.
6. Бурятские народные игры. Улан-Удэ.
7. Дамдинов Н.Г. Русско-бурятский детский разговорник. Улан-Удэ. БКИ.
8. Дугаров Э.Ч. Нютагайм Бэбшээн. Хоринская типография.
9. Дугаров Э.Ч. Хэн бэ? Юун бэ?
10. Ю. Жалсараев Д.З. Буряад орон. Улаан-Удэ. Бурятское книжное издательство.
11. Русско-бурятский словарь по природоведению. Улан-Удэ. Бурятское книжное издательство.
12. И. Цыденжапов Л11.Р. Краткий бурятско-монгольско-русский словарь. Улан-Удэ. Объединение детских писателей.

Для ученика:

Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А.Дашиева, Б.Д.Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!», «Бэлиг» 2014 г
Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А.Дашиева, Б.Д.Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!»Рабочая тетрадь

Описание материально-технического обеспечения

1. Модели и таблицы:

- **грамматические** (Времена: настоящее, прошедшее, будущее). Множественное и единственное

число. Местоимения. Падежи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в бурятских предложениях. Порядковые числительные.

Виды вопросов. Модальные глаголы. Сингармонизм гласных.

- **лексические** (Моя семья. Вещи, которые нужны в школе. Одежда. Части тела. Животные. Времена года. Еда. Числа. Цвета. Птицы. Деревья. Знакомство.)

Портреты: писателей, поэтов

Алфавит – плакат, алфавит на карточках.

Игры. Лексическое домино.

Звуковые пособия:

1. Звуковое пособие к учебнику и рабочей тетради.

4. Бурятские детские песни

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивный комплекс; документ-камера, принтер, компьютер и интерактивная доска.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Раздаточный материал с заданиями, тетрадь.