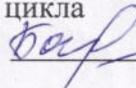
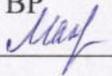


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки РБ**

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ**

**МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» г. Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО предметов гуманитарного цикла  Бадашканова О.В. Протокол МО №1 от 30. 08. 2023 г	Заместитель директора по УВР  Макарова М.А. Протокол МС №1 от 30.08.2023 г.	Директор школы  Макарова Е.А. Приказ № <u>143</u> -д от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Бурятский язык»**

для 5 класса основного общего образования на  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Жамбалов Артем Степанович  
учителя бурятского языка  
Будаева Алтана Альбертовна  
учителя бурятского языка

Улан-Удэ,  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия».**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по государственному (бурятскому) языку, государственный (бурятский) язык, бурятский язык) разработана для обучающихся, не владеющих бурятским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (бурятскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие **цели** изучения государственного (бурятского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (бурятскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

### **Пояснительная записка.**

Программа по государственному (бурятскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Программа по государственному (бурятскому) языку направлена на создание единого образовательного пространства преподавания бурятского языка в системе общего образования Республики Бурятия.

Основным назначением программы по государственному (бурятскому) языку является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции на бурятском языке, а именно способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Усиление коммуникативно-деятельностной направленности изучения бурятского языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности. Программа по государственному (бурятскому) языку на уровне основного общего образования реализуется через личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный, деятельностный и текстоориентированный подходы.

В содержании программы по государственному (бурятскому) языку выделяются содержательные линии, направленные на развитие коммуникативной компетенции на бурятском языке в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Изучение государственного (бурятского) языка направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- **осознание обучающимися** важности изучения бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия, воспитание потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- **развитие у обучающихся** культуры владения бурятским языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами литературного бурятского языка, правилами бурятского речевого этикета;

- **формирование представления** о бурятском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (бурятского) языка, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения родного языка.

Внеурочная деятельность по предмету согласно календарного плана рабочей программы воспитания: участие в школьном этапе ВОШ (сентябрь-октябрь), НПК «Шаг в будущее» (январь), в конкурсах проектов, рисунков, плакатов на краеведческую тематику (февраль, апрель-май) Сагаалган, Алтаргана, Сурхарбаан. Участие в олимпиадах и конкурсах по бурятскому языку «Гуламта», «Дангина, Баатар», «Эхэ-хэлэн манай баялиг. Обучение может вестись дистанционно с использованием образовательной платформы ZOOM (облачной платформы для проведения онлайн уроков).

### ***Содержание обучения в 5 классе.***

#### **Коммуникативные умения.**

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Дружба (Нүхэсэл). Мои друзья (Минии нүхэд). Учёба (Нуралсал). Школа (Нургуули). Мой день, отдых (Минии ажабайдал). Распорядок дня (Минии үдэр). Здоровый образ жизни (Элүүр энхэ байдал). Свободное время, здоровье

(Сүлөө саг, элүүр энхэ). Путешествие по Бурятии (Буряад ороноор аяншалга). Моя семья, родословная (Минии бүлэ, уг гарбал). Культура, традиции (Соел, ёһо заншал). Сагаалган в моей семье (Сагаалган манай бүлэдэ). Профессия (Мэргэжэл). Одежда (Хубсаһан). Спортивная одежда (Тамирай хубсаһан). Школьная форма (Һургуулиин хубсаһан).

### **Говорение.**

Диалогическая речь. В 5 классе продолжается развитие таких речевых умений, как ведение диалога этикетного характера, диалога-побуждения к действию, при этом по сравнению с уровнем начального общего образования усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых обучающимися в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения, как:

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;

выразить благодарность;

- вежливо переспросить, выразить согласие отказ.

Объём диалогов – до 2 реплик со стороны каждого участника.

**При обучении ведению диалога-побуждения к действию отрабатываются умения:**

- обратиться с просьбой и выразить готовность отказ её выполнить;
- дать совет и принять или не принять его;
- пригласить к действию или взаимодействию и согласиться или не согласиться принять в нём участие.

Объём диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого участника.

**Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями:**

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, сообщение, а также эмоциональные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с использованием текста;

- Объём монологического высказывания – до 7-8 фраз.

### **Аудирование.**

Владение умениями воспринимать на слух бурятский текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;

- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с использованием языковой догадки, контекста.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся 5 класса, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

### **Чтение.**

Обучающиеся учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам обучающихся 5 класса, иметь образовательную и воспитательную

ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классе, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры региона. Объём текстов для чтения – до 400 слов.

**Умения чтения, подлежащие формированию:**

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 5 классе.

**Формируются и отрабатываются умения:**

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря).

Объём текстов для чтения до 150-200 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для обучающихся.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- проводить выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днём рождения, другим праздником (объёмом до 25 слов, включая адрес), выражать пожелания;

- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, адрес).

### **Языковые знания и навыки.**

Графика и орфография.

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

### **Фонетическая сторона речи.**

Навыки произношения и различения на слух всех звуков бурятского языка. Закон гармонии гласных. Акцентуация слова в бурятском языке. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **Лексическая сторона речи.**

Расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам, усвоенным на уровне начального общего образования, добавляется около 100–130 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие бурятскую культуру.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования.

### **аффиксация:**

- существительные с суффиксами -шан (-шэн, -шон) – эмшэн;
- наречия с суффиксом -аар (-ээр, -оор) – хайнаар;
- числительные с суффиксами -дахи (-дэхи, -дохи).

### **Грамматическая сторона речи.**

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных на уровне начального общего образования, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Части речи. Знаменательные и служебные части речи. Послеложно-падежная система бурятского языка. Единственное и множественное число.

Личное и безличное (возвратное) притяжание. Местоимение. Глагол.

Наклонение. Формы обращения. Глаголы в страдательном, взаимно-совместном залогах. Модальное слово хэрэгтэй. Частицы в бурятском языке.

Местоимения: личные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения.

Числительные: количественные числительные (100 – 100000), выражение времени, порядковые числительные.

Междометия: Ү ү!

Послелог, отражающие отношения по месту.

Простые распространённые предложения.

Типы вопросительных предложений. Общий вопрос и специальный вопросы (Сүлөө сагтаа ши юу хэхэ дуратайбши? Ши кинодо ошохо гүш?).

Побудительные предложения в утвердительной форме (Уншыш даа).

Восклицательные предложения для выражения эмоций (Ямар хайн гээшэб!).

Овладение грамматической стороной речи предполагает знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи изученных грамматических явлений.

### **Социокультурные знания и умения.**

Традиционная бурятская кухня. Восточный календарь. Этические нормы бурят (арадай алтан хургаалһаа). Традиции самопрезентации бурят. Выдающиеся люди Бурятии и России. Традиции и праздники народов России.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир моего «я»	10	1		<a href="http://www.baikal-&lt;br/&gt;tales.ru/">http://www.baikal- tales.ru/</a>
2	Мир моих увлечений	18	1		<a href="https://nom.buryat-&lt;br/&gt;lang.ru/">https://nom.buryat- lang.ru/</a>
3	Мир вокруг меня	28	1		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4	Родная страна и наша республика Бурятия	12	1		<a href="https://nom.buryat-&lt;br/&gt;lang.ru/">https://nom.buryat- lang.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир моего "я". Моя семья (члены семьи)	1			04.09.2023 08.09.2023	<a href="http://www.baikal-&lt;br/&gt;tales.ru/">http://www.baikal- tales.ru/</a>
2	Мир моего "я". Моя семья (описание внешности)	1			04.09.2023 08.09.2023	<a href="https://nom.buryat-&lt;br/&gt;lang.ru/">https://nom.buryat- lang.ru/</a>
3	Мир моего "я". Моя семья (описание характера)	1			11.09.2023 15.09.2023	<a href="https://multiurok.r&lt;br/&gt;u/files/razrabotka-&lt;br/&gt;uroka-po-&lt;br/&gt;buriatskomu- iazyku-&lt;br/&gt;po-teme- bur.html">https://multiurok.r u/files/razrabotka- uroka-po- buriatskomu- iazyku- po-teme- bur.html</a>
4	Мир моего "я". Моя день рождения (идеи подарков)	1			11.09.2023 15.09.2023	<a href="https://nom.buryat-&lt;br/&gt;lang.ru/">https://nom.buryat- lang.ru/</a>
5	Мир моего "я". Моя день рождения (где и как его провести)	1			18.09.2023 22.09.2023	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
6	Мир моего "я". Моя день рождения (написание приглашения на день рождения)	1			18.09.2023 22.09.2023	<a href="https://prezentaciya-k- uroku-&lt;br/&gt;buryatskogo- yazi ka-na-&lt;br/&gt;temu- minii-nuher-moy-&lt;br/&gt;drug-klass-&lt;br/&gt;3670101.html">prezentaciya-k- uroku- buryatskogo- yazi ka-na- temu- minii-nuher-moy- drug-klass- 3670101.html</a>
7	Мир моего "я". Моя любимая еда	1			25.09.2023 29.09.2023	<a href="https://youtu.be/X&lt;br/&gt;2P12JA pvcA">https://youtu.be/X 2P12JA pvcA</a> <a href="https://nom.buryat-">https://nom.buryat-</a>

						<a href="http://lang.ru/">lang.ru/</a>
8	Мир моего "я". Мой день (домашние обязанности)	1			25.09.2023 29.09.2023	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c</a>
9	Мир моего "я". Обобщение по теме	1			02.10.2023 06.10.2023	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
10	Мир моего "я". Контроль по теме	1	1		02.10.2023 06.10.2023	<a href="https://youtu.be/w3986Ksy2qk">https://youtu.be/w3986Ksy2qk</a>
11	Мир моих увлечений. Моя любимая игрушка	1			09.10.2023 13.0.2023	<a href="https://youtube.com/shorts/_Wk-tzY5mSg?feature=share">https://youtube.com/shorts/_Wk-tzY5mSg?feature=share</a>
12	Мир моих увлечений. Игрушки в моей комнате	1			09.10.2023 13.0.2023	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html</a>
13	Мир моих увлечений. Мои любимые игры	1			16.10.2023 20.10.2023	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>
14	Мир моих увлечений. Любимые цвета	1			16.10.2023 20.10.2023	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a> <a href="https://youtu.be/o0ru3Kbx6l8">https://youtu.be/o0ru3Kbx6l8</a>
15	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия	1			23.10.2023 27.10.2023	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a> <a href="https://youtu.be/o0ru3Kbx6l8">https://youtu.be/o0ru3Kbx6l8</a>
16	Мир моих увлечений. Любимые занятия моих друзей и одноклассников	1			23.10.2023 27.10.2023	<a href="https://youtu.be/ZZsCxBvM83w">https://youtu.be/ZZsCxBvM83w</a> <a href="https://www.youtu">https://www.youtu</a>

17	Мир моих увлечений. Любимые занятия в разное время года	1			06.11.2023 10.11.2023	<a href="https://youtu.be/ZZsCxBvM83w">https://youtu.be/ZZsCxBvM83w</a>
18	Мир моих увлечений. Моя любимая сказка	1			06.11.2023 10.11.2023	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c</a>
19	Мир моих увлечений. Любимая сказка моих друзей и одноклассников	1			13.11.2023 17.11.2023	<a href="https://youtu.be/Ks">https://youtu.be/Ks</a>
20	Мир моих увлечений. Любимая сказка. Описание персонажей	1			13.11.2023 17.11.2023	<a href="#">RmXY4iJ4c</a> (игрушки)
21	Мир моих увлечений. Любимая сказка в картинках	1			20.11.2023 24.11.2023	<a href="http://www.bai.kal">http://www.bai.kal</a>
22	Мир моих увлечений. Выходной день в цирке	1			20.11.2023 24.11.2023	<a href="http://www.bai.kal">http://www.bai.kal</a>
23	Мир моих увлечений. Выходной день в зоопарке	1			27.11.2023 01.12.2023	<a href="http://www.bai.kal">http://www.bai.kal</a>
24	Мир моих увлечений. Каникулы	1			27.11.2023 01.12.2023	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>
25	Мир моих увлечений. Каникулы (летом)	1			04.12.2023 08.12.2023	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>
26	Мир моих увлечений. Каникулы (весной)	1			04.12.2023 08.12.2023	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>
27	"Мир моих увлечений." Обобщение по теме	1			11.12.2023 15.12.2023	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>
28	"Мир моих увлечений." Контроль по теме	1	1		11.12.2023	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>

					15.12.2023	<a href="https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8">https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8</a>
29	Мир вокруг меня. Моя комната	1			18.12.2023 22.12.2023	<a href="https://youtu.be/w3986Ksy2gk">https://youtu.be/w3986Ksy2gk</a>
30	Мир вокруг меня. Моя комната (предметы интерьера)	1			18.12.2023 22.12.2023	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
31	Мир вокруг меня. Моя комната (что и где стоит или лежит)	1			25.12.2023 29.12.2023	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c</a>
32	Мир вокруг меня. Комната моего друга / моей подруги	1			25.12.2023 29.12.2023	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a> <a href="https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8">https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8</a>
33	Мир вокруг меня. В гостях у своего друга / своей подруги	1			08.01.2024 12.01.2024	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
34	Мир вокруг меня. Мой дом (описание)	1			08.01.2024 12.01.2024	<a href="https://youtu.be/w3986Ksy2gk">https://youtu.be/w3986Ksy2gk</a>
35	Мир вокруг меня. Мой дом (названия комнат и этажей)	1			15.01.2024 19.01.2024	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a> <a href="https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8">https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8</a>
36	Мир вокруг меня. Моя квартира	1			15.01.2024 19.01.2024	<a href="https://youtu.be/w3986Ksy2gk">https://youtu.be/w3986Ksy2gk</a>
37	Мир вокруг меня. Дом моего друга / моей подруги	1			22.01.2024 26.01.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html</a>
38	Мир вокруг меня. Квартира моего друга /	1			22.01.2024	<a href="https://nom.buryat-">https://nom.buryat-</a>

	моей подруги				26.01.2024	<a href="http://lang.ru/">lang.ru/</a>
39	Мир вокруг меня. Моя школа (мой школьный день)	1			29.01.2024 02.02.2024	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a> <a href="https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8">https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8</a>
40	Мир вокруг меня. Моя школа (мои любимые предметы)	1			29.01.2024 02.02.2024	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c</a>
41	Мир вокруг меня. Моя школа (любимые предметы моих одноклассников)	1			05.02.2024 09.02.2024	<a href="https://youtu.be/w3986Ksy2qk">https://youtu.be/w3986Ksy2qk</a>
42	Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья в ней (краткое описание)	1			05.02.2024 09.02.2024	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
43	Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья в ней (проводим время с одноклассниками)	1			12.02.2024 16.02.2024	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a> <a href="https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8">https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8</a>
44	Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья (увлечения моих друзей)	1			12.02.2024 16.02.2024	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c</a>
45	Мир вокруг меня. Моя школа (школьный праздник)	1			19.02.2024 22.02.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html</a>
46	Мир вокруг меня. Погода (летом)	1			19.02.2024 22.02.2024	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
47	Мир вокруг меня. Погода (весной)	1			26.02.2024 01.03.2024	<a href="https://youtu.be/w3986Ksy2qk">https://youtu.be/w3986Ksy2qk</a>
48	Мир вокруг меня. Погода (осенью)	1			26.02.2024	<a href="https://youtu.be/w3986Ksy2qk">https://youtu.be/w3986Ksy2qk</a>

					01.03.2024	<a href="#">3986Ksy2qk</a>
49	Мир вокруг меня (покупки)	1			04.03.2024 07.03.2024	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a> <a href="https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8">https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8</a>
50	Мир вокруг меня. Дикие животные	1			04.03.2024 07.03.2024	
51	Мир вокруг меня. Домашние животные (12 жэл)	1			11.03.2024 15.03.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html</a>
52	Мир вокруг меня (мой питомец)	1			11.03.2024 15.03.2024	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c</a>
53	Мир вокруг меня (овощи и фрукты)	1			18.03.2024 22.03.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html</a>
54	Мир вокруг меня (подготовка и реализация проекта)	1			18.03.2024 22.03.2024	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
55	"Мир вокруг меня." Обобщение по теме	1			01.04.2024 05.04.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html</a>
56	"Мир вокруг меня". Контроль по теме	1	1		01.04.2024	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a>

					05.04.2024	<a href="https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8">https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8</a>
57	Родная страна и республика Бурятия (достопримечательности города Улан-Удэ)	1			08.04.2024 12.04.2024	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c</a>
58	Родная страна и республика Бурятия (праздники зимой)	1			08.04.2024 12.04.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html</a>
59	Родная страна (столица республики Бурятии, государственные символы)	1			15.04.2024 19.04.2024	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
60	Республика Бурятия (районы республики Бурятии)	1			15.04.2024 19.04.2024	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a> <a href="https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8">https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8</a>
61	Республика Бурятия (столица город Улан-Удэ, государственные символы)	1			22.04.2024 26.04.2024	<a href="https://youtu.be/w3986Ksy2qk">https://youtu.be/w3986Ksy2qk</a>
62	Мир вокруг меня. Моя малая родина (праздники в разное время года)	1			22.04.2024 26.04.2024	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
63	Родная страна и республика Бурятия (сказки, рассказы)	1			29.04.2024 03.05.2024	<a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fvimeo.c</a>
64	Родная страна и республика Бурятия (рассказываем сказку)	1			29.04.2024 03.05.2024	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a> <a href="https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8">https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8</a>
65	Родная страна и республика Бурятия. Произведения детского фольклора	1			06.05.2024 10.05.2024	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-">https://multiurok.ru/files/razrabotka-</a>

						<a href="http://uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html">uroka-po-buriatskomu-iazyku-po-teme-bur.html</a>
66	Родная страна и республика Бурятия. Описание внешности сказочных персонажей	1			06.05.2024 10.05.2024	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
67	"Родная страна и республика Бурятия". Обобщение по теме	1			20.05.2024 24.05.2024	<a href="https://buryadxelen.com/">https://buryadxelen.com/</a> <a href="https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8">https://youtu.be/o0ru3Kbx6I8</a>
68	"Родная страна и республика Бурятия". Контроль по теме	1	1		20.05.2024 24.05.2024	<a href="https://nom.buryat-lang.ru/">https://nom.buryat-lang.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Для учителя: основная**

1. Бурятский язык как государственный. Программа (2-9 классы). Улан-Удэ.
2. Г-Х. Ц. Гунжитова, С.А, Дашиева, Б, Д. Цырендоржиева Учебно-методический комплекс по бурятскому языку.
3. Э.П.Нанзатова «Буряад хэлэн метадическа заабаринууд». Улан-Удэ «Бэлиг»
4. Батоев Б.Б. Бурятский язык. Графика. Орфография. Пунктуация. Улан-Удэ. Бурятское книжное издательство.
5. Батоев Б.Б.-Д. Дидактическа материал. Улаан-Удэ. Буряад номой хэблэл,
6. Макарова О.Г. УМК Бурятский язык. Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Улан-Удэ. Бэлиг,
7. Макарова О.Г. Методическое руководство к учебнику. Улан-Удэ. Бэлиг,
8. УМК Мэндээ! Начальный курс бурятского языка. Улан-Удэ. Бэлиг, 10.Ошоров Д.Д. Уран угынабдарБаа. Улаан-Удэ. Бэлиг.

#### **Дополнительная**

1. Бабушкин С.М. Бурятско-русский, русско-бурятский словарь. Улан-Удэ. Изд-во ОАО «Республиканская типография»
2. Батоев Б.Б. Русско-бурятский словарь. Улан-Удэ. Издательство БГУ.
3. Будаев Ц.Б. Ньютагайм ан амитад. Улан-Удэ. Бэлиг
4. Будаев Ц.Б Ньютагайм шубууд. Улан-Удэ. Бэлиг.
5. Буряад хэлэнэй тобшо тайлбари толи. Улаан-Удэ. БКИ.
6. Бурятские народные игры. Улан-Удэ.
7. Дамдинов Н.Г. Русско-бурятский детский разговорник. Улан-Удэ. БКИ.
8. Дугаров Э.Ч. Ньютагайм Бэбшээн. Хоринская типография.
9. Дугаров Э.Ч. Хэн бэ? Юун бэ?
10. Ю. Жалсараев Д.З. Буряад орон. Улаан-Удэ. Бурятское книжное издательство.
11. Русско-бурятский словарь по природоведению. Улан-Удэ. Бурятское книжное издательство.
12. И. Цыденжапов Л11.Р. Краткий бурятско-монгольско-русский словарь. Улан-Удэ. Объединение детских писателей.

#### **Для ученика:**

Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А, Дашиева, Б, Д.Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!», «Бэлиг» 2014 г  
Г-Х.Ц. Гунжитова, С.А, Дашиева, Б, Д.Цырендоржиева «Амар мэндэ-э!»Рабочая тетрадь

#### **Описание материально-технического обеспечения**

##### **1. Модели и таблицы:**

- **грамматические** (Времена: настоящее, прошедшее, будущее). Множественное и единственное

число. Местоимения. Падежи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

Степени сравнения прилагательных. Порядок слов в бурятских предложениях. Порядковые числительные.

Виды вопросов. Модальные глаголы. Сингармонизм гласных.

- **лексические** (Моя семья. Вещи, которые нужны в школе. Одежда. Части тела. Животные. Времена года. Еда. Числа. Цвета. Птицы. Деревья. Знакомство.)

**Портреты:** писателей, поэтов

**Алфавит** – плакат, алфавит на карточках.

**Игры.** Лексическое домино.

##### **Звуковые пособия:**

1. Звуковое пособие к учебнику и рабочей тетради.

4. Бурятские детские песни

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Интерактивный комплекс; документ-камера, принтер, компьютер и интерактивная доска.

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Раздаточный материал с заданиями, тетрадь.