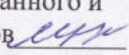
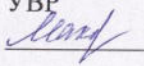




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

МАОУ «СОШ №18 им. М.А. Концова» г. Улан-Удэ

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|--|---|--|
| Руководитель МО педагогов иностранного и бурятского языков  Цыцыкова Л.А. Протокол МО №1 от 30.08.2023 г | Заместитель директора по УВР  Макарова М.А. Протокол МС №1 от 30.08.2023 г. |  Директор школы  Макарова Е.А. Приказ № <u>173</u> -д от 30.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык»

для 2 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Жамбалов Артем Степанович
учителя бурятского языка
Будаева Алтана Альбертовна
учителя бурятского языка

Улан-Удэ,
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по государственному (бурятскому) языку, государственный (бурятский) язык, бурятский язык) разработана для обучающихся, не владеющих бурятским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (бурятскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие **цели** изучения государственного (бурятского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (бурятскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по государственному (бурятскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Программа по государственному (бурятскому) языку направлена на создание единого образовательного пространства преподавания бурятского языка в системе общего образования Республики Бурятия.

Основным назначением программы по государственному (бурятскому) языку является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции

на бурятском языке, а именно способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Усиление коммуникативно-деятельностной направленности изучения бурятского языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности. Программа по государственному (бурятскому) языку на уровне основного общего образования реализуется через личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный, деятельностный и текстоориентированный подходы.

В содержании программы по государственному (бурятскому) языку выделяются содержательные линии, направленные на развитие коммуникативной компетенции на бурятском языке в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Изучение государственного (бурятского) языка направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- **осознание обучающимися** важности изучения бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия, воспитание потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- **развитие у обучающихся** культуры владения бурятским языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами литературного бурятского языка, правилами бурятского речевого этикета;

формирование представления о бурятском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (бурятского) языка, – 340 часов: в 1 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения родного языка.

Внеурочная деятельность по предмету согласно календарного плана рабочей программы воспитания: участие в школьном этапе ВОШ (сентябрь-октябрь), НПК «Шаг в будущее» (январь), в конкурсах проектов, рисунков, плакатов на краеведческую тематику (февраль, апрель-май) Сагаалган, Алтаргана, Сурхарбаан. Участие в олимпиадах и конкурсах по бурятскому языку «Гуламта», «Дангина, Баатар», «Эхэ-хэлэн манай баялиг. Обучение может вестись дистанционно с использованием образовательной платформы ZOOM (облачной платформы для проведения онлайн уроков).

Содержание обучения в 2 классе.

Коммуникативные умения.

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Дружба (Нүхэсэл). Мои друзья (Минии нүхэд). Учёба (Нуралсал). Школа (Нургуули). Мой день, отдых (Минии ажабайдал). Распорядок дня (Минии үдэр). Здоровый образ жизни (Элүүр энхэ байдал). Свободное время, здоровье (Сүлөө саг, элүүр энхэ). Путешествие по Бурятии (Буряад ороноор аяншалга). Моя семья, родословная (Минии бүлэ, уг гарбал). Культура, традиции (Соел, ёһо заншал). Сагаалган в моей семье (Сагаалган манай бүлэдэ). Профессия

(Мэргэжэл). Одежда (Хубсаһан). Спортивная одежда (Тамирай хубсаһан). Школьная форма (Һургуулиин хубсаһан).

Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь.

Учащийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды небольших диалогов в стандартных ситуациях общения в рамках усвоенной тематики, соблюдая нормы бурятского речевого этикета (при необходимости переспрашивая, уточняя);

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

Учащийся получит возможность научиться:

- *вести диалог-обмен-мнениями;*

- *брать и давать интервью.*

Говорение. Монологическая речь. Учащийся научится:

- строить монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее ит.д.;

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своём регионе и своей стране, о зарубежных странах;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному; давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, схемы и т.п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование:

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью), содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и выборочно понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, содержащие как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений, при этом выделяя нужную/интересующую/запрашиваемую информацию.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение:

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде (чтение с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации);

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Учащийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками с употреблением формул речевого этикета, принятых в бурятском языке, выражать благопожелания

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в бурятском языке: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, просьбу; давать совет и т. д.

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план

Учащийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).

В ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТАЦИОННОЙ СФЕРЕ:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями бурятского языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и не родного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

В ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на бурятском языке;

- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

В ТРУДОВОЙ СФЕРЕ:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В ФИЗИЧЕСКОЙ СФЕРЕ: стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

Социокультурные знания и умения.

Традиционная бурятская кухня. Восточный календарь. Этические нормы бурят (арадай алтан хургаалхаа). Традиции самопрезентации бурят. Выдающиеся люди Бурятии и России. Традиции и праздники народов России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Мир моего «я» | 12 | 1 | | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 2 | Мир моих увлечений | 21 | 1 | | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 3 | Мир вокруг меня | 22 | 1 | | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 4 | Родная страна. Наша республика Бурятия | 13 | 1 | | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 0 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Мир моего "я". Моя семья (рассказ о своей семье) Минии булэ | 1 | | | 04.09.2023 08.09.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 2 | Мир моего "я". Моя семья (увлечения) | 1 | | | 04.09.2023 08.09.2023 | https://buriadxlenn.com/backend/web/burlang/default/tutorial? |
| 3 | Мир моего "я". Моя семья (мои друзья, совместные занятия) | 1 | | | 11.09.2023 15.09.2023 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 4 | Мир моего "я". Моя семья (летние каникулы) | 1 | | | 11.09.2023 15.09.2023 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishcheburiyatskaya_azbuka_amidyi_vzyeglye_3 |
| 5 | Мир моего "я". Моя семья (семейное фото) | 1 | | | 18.09.2023 22.09.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 6 | Мир моего "я". Мой день рождения. | 1 | | | 18.09.2023 22.09.2023 | https://buriadxlenn.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 7 | Мир моего "я". Мой день рождения (идеи для подарков) | 1 | | | 25.09.2023 29.09.2023 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buriyatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 8 | Мир моего "я". День рождения моего друга (поздравительная открытка) | 1 | | | 25.09.2023 29.09.2023 | https://buriadxlenn.com/backend/web/burlang/default/tutorial? |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--------------------------|---|
| 9 | Мир моего "я". Моя любимая еда | 1 | | | 02.10.2023 06.10.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 10 | Мир моего "я" (мой распорядок дня) | 1 | | | 02.10.2023 06.10.2023 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 11 | "Мир моего "я". Обобщение по теме | 1 | | | 09.10.2023 13.0.2023 | https://buriyadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 12 | "Мир моего "я". Контроль по теме | 1 | 1 | | 09.10.2023 13.0.2023 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_zyeglye_3 . |
| 13 | Мир моих увлечений. Мои любимые игрушки | 1 | | | 16.10.2023 20.10.2023 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 14 | Мир моих увлечений. Мои любимые игры | 1 | | | 16.10.2023 20.10.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 15 | Мир моих увлечений. Мой любимый цвет | 1 | | | 23.10.2023 27.10.2023 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 16 | Мир моих увлечений. Мой питомец | 1 | | | 23.10.2023 27.10.2023 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_zyeglye_3 . |
| 17 | Мир моих увлечений. Мои любимые занятия в каникулы | 1 | | | 06.11.2023 10.11.2023 | https://buriyadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 18 | Мир моих увлечений. Любимые занятия (летом) | 1 | | | 06.11.2023 10.11.2023 | https://buriyadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial? |
| 19 | Мир моих увлечений. Любимые занятия (зимой) | 1 | | | 13.11.2023 17.11.2023 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 20 | Мир моих увлечений. Любимые занятия моей семьи в городе | 1 | | | 13.11.2023 17.11.2023 | https://buriyadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 21 | Мир моих увлечений. | 1 | | | 20.11.2023 | https://nomto.ru |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------------------------|--|
| | Любимые занятия моей семьи в деревне (на даче) | | | | 24.11.2023 | ult/tutorial?part_id=162 |
| 22 | Мир моих увлечений (описываем летние фотографии) | 1 | | | 20.11.2023 24.11.2023 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_zyveglye_3. |
| 23 | Мир моих увлечений. Мой выходной день (планирование) | 1 | | | 27.11.2023 01.12.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 24 | Мир моих увлечений. Выходной день в зоопарке с семьёй | 1 | | | 27.11.2023 01.12.2023 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 25 | Мир моих увлечений. Выходной день (в парке) | 1 | | | 04.12.2023 08.12.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 26 | Мир моих увлечений. Моя любимая сказка | 1 | | | 04.12.2023 08.12.2023 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 27 | Мир моих увлечений. Мои любимые сказочные герои (краткое описание главного героя) | 1 | | | 11.12.2023 15.12.2023 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 28 | Мир моих увлечений. Любимые сказки моих друзей | 1 | | | 11.12.2023 15.12.2023 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_zyveglye_3. |
| 29 | Мир моих увлечений. Каникулы | 1 | | | 18.12.2023 22.12.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 30 | Мир моих увлечений. Мои любимые занятия в каникулы | 1 | | | 18.12.2023 22.12.2023 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial? |
| 31 | Мир моих увлечений | 1 | | | 25.12.2023 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--------------------------|---|
| | | | | | 29.12.2023 | |
| 32 | "Мир моих увлечений. " Обобщение по теме | 1 | | | 25.12.2023 29.12.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 33 | "Мир моих увлечений." Контроль по теме | 1 | 1 | | 08.01.2024 12.01.2024 | https://buriadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 34 | Мир вокруг меня. Моя комната | 1 | | | 08.01.2024 12.01.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 35 | Мир вокруг меня. Моя школа. Первый школьный день | 1 | | | 15.01.2024 19.01.2024 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_zyeglye_3 |
| 36 | Мир вокруг меня. Моя школа, мои одноклассники | 1 | | | 15.01.2024 19.01.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 37 | Мир вокруг меня (мои новые друзья) | 1 | | | 22.01.2024 26.01.2024 | https://buriadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 38 | Мир вокруг меня. Моя школа, мои учителя | 1 | | | 22.01.2024 26.01.2024 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 39 | Мир вокруг меня. Моя школа (моя классная комната) | 1 | | | 29.01.2024 02.02.2024 | https://buriadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial? |
| 40 | Мир вокруг меня. Моя школа (что есть в моём классе) | 1 | | | 29.01.2024 02.02.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 41 | Мир вокруг меня. Мои друзья (любимые занятия после уроков) | 1 | | | 05.02.2024 09.02.2024 | https://buriadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 42 | Мир вокруг меня. Моя малая родина (город/село, в котором я живу) | 1 | | | 05.02.2024 09.02.2024 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_zyeglye_3 |
| 43 | Мир вокруг меня (покупки) | 1 | | | 12.02.2024 | https://nomto.ru |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--------------------------|---|
| | | | | | 16.02.2024 | ult/tutorial?part_id=162 |
| 44 | Мир вокруг меня (одежда) | 1 | | | 12.02.2024 16.02.2024 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 45 | Мир вокруг меня. Дикие животные | 1 | | | 19.02.2024 22.02.2024 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 46 | Мир вокруг меня. Домашние животные (12 хоёр жэл) | 1 | | | 19.02.2024 22.02.2024 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 47 | Мир вокруг меня. Погода (в разное время года) | 1 | | | 26.02.2024 01.03.2024 | ttps://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial? |
| 48 | Мир вокруг меня. Погода в твоём городе/селе | 1 | | | 26.02.2024 01.03.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 49 | Мир вокруг меня (овощи и фрукты) | 1 | | | 04.03.2024 07.03.2024 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 50 | Мир вокруг меня (дни недели) | 1 | | | 04.03.2024 07.03.2024 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 51 | Мир вокруг меня. Времена года (описание) | 1 | | | 11.03.2024 15.03.2024 | ttps://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial? |
| 52 | Мир вокруг меня. Времена года (природа) | 1 | | | 11.03.2024 15.03.2024 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_zyveglye_3. |
| 53 | Мир вокруг меня. Времена года (месяцы) | 1 | | | 18.03.2024 22.03.2024 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 54 | "Мир вокруг меня." Обобщение по теме | 1 | | | 18.03.2024 22.03.2024 | ttps://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial? |
| 55 | "Мир вокруг меня." Контроль по теме | 1 | 1 | | 01.04.2024 05.04.2024 | ttps://buryadxelen.com/backend/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------------------------|---|
| | | | | | | web/burlang/default/tutorial? |
| 56 | Родная страна и республика Бурятия (главные достопримечательности, интересные факты) | 1 | | | 01.04.2024 05.04.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 57 | Родная страна и республика Бурятия. Персонажи детских книг (мой любимый персонаж) | 1 | | | 08.04.2024 12.04.2024 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 58 | Родная страна и республика Бурятия, бурятский язык. | 1 | | | 08.04.2024 12.04.2024 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 59 | Родная страна и республика Бурятия. Праздники. Сурхарбаан, алтаргана (подготовка к празднику/написание приглашения) | 1 | | | 15.04.2024 19.04.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 60 | Родная страна и республика Бурятия. Праздники. День города Улан-Удэ (пишем поздравление) | 1 | | | 15.04.2024 19.04.2024 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 61 | Родная страна и республика Бурятия. Праздники в республике Бурятии (весенние праздники) | 1 | | | 22.04.2024 26.04.2024 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_zyveglye_3 |
| 62 | Родная страна и республика Бурятия. Моя любимая детская сказка | 1 | | | 22.04.2024 26.04.2024 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--------------------------|---|
| 63 | Родная страна и республика Бурятия. Моя любимая детская песенка | 1 | | | 29.04.2024 03.05.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 64 | Родная страна и город Улан-Удэ. Школьный праздник | 1 | | | 29.04.2024 03.05.2024 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 65 | Родная страна и город Улан-Удэ. Рассказываем сказку | 1 | | | 06.05.2024 10.05.2024 | https://buriadixelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 66 | Родная страна и культура, традиция родного края. Произведения детского фольклора | 1 | | | 06.05.2024 10.05.2024 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 67 | "Родная страна и республика Бурятия." Обобщение по теме | 1 | | | 20.05.2024 24.05.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 68 | "Родная страна и республика Бурятия" Контроль по теме | 1 | 1 | | 20.05.2024 24.05.2024 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_vzveglye_3 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 0 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Г-Х. Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева, Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста. 1 класс.1-й год обучения. – Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014 г.

Рабочая тетрадь

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Г-Х. Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева, Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста. 1 класс.1-й год обучения 1-2 классы.Рабочая программа. – 1-й год обучения. – Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://nomto.ru/>

https://vk.com/wall-133211770_205

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

учебник, рабочая тетрадь, КИМ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компьютер, интерактивная доска.