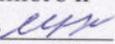
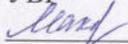


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РБ

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

МАОУ «СОШ № 18 им. М.А. Концова» г. Улан-Удэ

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|--|---|---|
| Руководитель МО педагогов иностранного и бурятского языков  Цыцыкова Л.А. Протокол МО №1 от 30.08.2023 г | Заместитель директора по УВР  Макарова М.А. Протокол МС №1 от 30.08.2023 г. | Директор школы  Макарова Е.А. Приказ № <u>173</u> -д от 30.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык»

для 1 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Жамбалов Артем Степанович
учителя бурятского языка
Будаева Алтана Альбертовна
учителя бурятского языка

Улан-Удэ,
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» (предметная область «Родной язык и родная литература») (далее соответственно – программа по государственному (бурятскому) языку, государственный (бурятский) язык, бурятский язык) разработана для обучающихся, не владеющих бурятским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (бурятскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения государственного (бурятского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (бурятскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по государственному (бурятскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Программа по государственному (бурятскому) языку направлена на создание единого образовательного пространства преподавания бурятского языка в системе общего образования Республики Бурятия.

Основным назначением программы по государственному (бурятскому) языку является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции

на бурятском языке, а именно способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Усиление коммуникативно-деятельностной направленности изучения бурятского языка, нацеленность его на метапредметные результаты обучения являются важнейшими условиями формирования функциональной грамотности. Программа по государственному (бурятскому) языку на уровне основного общего образования реализуется через личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный, социокультурный, деятельностный и текстоориентированный подходы.

В содержании программы по государственному (бурятскому) языку выделяются содержательные линии, направленные на развитие коммуникативной компетенции на бурятском языке в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Изучение государственного (бурятского) языка направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- **осознание обучающимися** важности изучения бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия, воспитание потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- **развитие у обучающихся** культуры владения бурятским языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами литературного бурятского языка, правилами бурятского речевого этикета;

формирование представления о бурятском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования.

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (бурятского) языка, – 338 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), в 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Образовательная организация вправе предусмотреть перераспределение времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения родного языка.

Внеурочная деятельность по предмету согласно календарного плана рабочей программы воспитания: участие в школьном этапе ВОШ (сентябрь-октябрь), НПК «Шаг в будущее» (январь), в конкурсах проектов, рисунков, плакатов на краеведческую тематику (февраль, апрель-май) Сагаалган, Алтаргана, Сурхарбаан. Участие в олимпиадах и конкурсах по бурятскому языку «Гуламта», «Дангина, Баатар», «Эхэ-хэлэн манай баялиг. Обучение может вестись дистанционно с использованием образовательной платформы ZOOM (облачной платформы для проведения онлайн уроков).

Содержание обучения в 1 классе.

Коммуникативные умения.

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Дружба (Нүхэсэл). Мои друзья (Минии нүхэд). Учёба (Нуралсал). Школа (Нургуули). Мой день, отдых (Минии ажабайдал). Распорядок дня (Минии үдэр). Здоровый образ жизни (Элүүр энхэ байдал). Свободное время, здоровье (Сүлөө саг, элүүр энхэ). Путешествие по Бурятии (Буряад ороноор аяншалга). Моя семья, родословная (Минии бүлэ, уг гарбал). Культура, традиции (Соел, ёһо заншал). Сагаалган в моей семье (Сагаалган манай бүлэдэ). Профессия

(Мэргэжэл). Одежда (Хубсаһан). Спортивная одежда (Тамирай хубсаһан). Школьная форма (Һургуулиин хубсаһан).

Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь.

Учащийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды небольших диалогов в стандартных ситуациях общения в рамках усвоенной тематики, соблюдая нормы бурятского речевого этикета (при необходимости переспрашивая, уточняя);

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

Учащийся получит возможность научиться:

- *вести диалог-обмен-мнениями;*

- *брать и давать интервью.*

Говорение. Монологическая речь. Учащийся научится:

- строить монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее ит.д.;

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своём регионе и своей стране, о зарубежных странах;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному; давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/вопросы.

Учащийся получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, схемы и т.п.);

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование:

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью), содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и выборочно понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, содержащие как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений, при этом выделяя нужную/интересующую/запрашиваемую информацию.

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение:

Учащийся научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащих отдельные неизученные языковые явления, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде (чтение с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации);

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Учащийся получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками с употреблением формул речевого этикета, принятых в бурятском языке, выражать благопожелания

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в бурятском языке: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, просьбу; давать совет и т. д.

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план

Учащийся получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;

- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).

Социокультурные знания и умения.

Традиционная бурятская кухня. Восточный календарь. Этические нормы бурят (арадай алтан хургаалхаа). Традиции самопрезентации бурят. Выдающиеся люди Бурятии и России. Традиции и праздники народов России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Знакомство | 11 | | | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 2 | Мир моего «я» | 18 | | | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 3 | Мир моих увлечений | 17 | | | https://buriadixelen.com/ |
| 4 | Мир вокруг | 13 | | | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak- |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|----|---|---|---|
| | меня | | | | gosudarstvennyy |
| 5 | Родная страна. Наша республика Бурятия | 9 | | | https://pikabu.ru/story/nastoyaschie |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 0 | 0 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Знакомство (вводный урок) (изучение букв алфавита. Соотнесение букв и звуков в словах) Здравствуй, Бурятский язык! | 1 | | | 04.09.2023 08.09.2023 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 2 | Знакомство (приветствие, знакомство, прощание с учителем и одноклассниками) | 1 | | | 04.09.2023 08.09.2023 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokr_5812354?utm_source=linkshare&utm_medium=sharingpart_id=162 |
| 3 | Знакомство. Как зовут тебя и твоих друзей? (изучение букв алфавита. Соотнесение букв и звуков в словах) | 1 | | | 11.09.2023 15.09.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 4 | Знакомство. Как знакомятся других персонажи? (изучение букв алфавита и буквосочетаний: Соотнесение букв и звуков в словах) | 1 | | | 11.09.2023 15.09.2023 | https://nomto.ru |
| 5 | Знакомство. Как представить других с соблюдением этикета? | 1 | | | 18.09.2023 22.09.2023 | https://buriadxele.com/ backend/web/burlang/default/tutorial? |
| 6 | Знакомство (приветствие и прощание) | 1 | | | 18.09.2023 22.09.2023 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------------------------|---|
| 7 | Знакомство (откуда ты родом?) | 1 | | | 25.09.2023 29.09.2023 | https://bryadxelen.com/ |
| 8 | Знакомство (сколько тебе лет?) | 1 | | | 25.09.2023 29.09.2023 | https://nomto.ru/orial?part_id=162 |
| 9 | Знакомство (краткий рассказ о себе) | 1 | | | 02.10.2023 06.10.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 10 | "Знакомство". Обобщение по теме | 1 | | | 02.10.2023 06.10.2023 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishchebryatskaya_azbuka_amidy_i_zyeglye_3._l_5812354?utm_source=linkshare&utm_medium=sharing |
| 11 | "Знакомство". Повторение | 1 | | | 09.10.2023 13.0.2023 | https://nsportal.ru/user/256573/page/bryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 12 | Мир моего "я". Моя семья (представляем свою семью) | 1 | | | 09.10.2023 13.0.2023 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishchebryatskaya_azbuka_amidy_i_zyeglye_3. |
| 13 | Мир моего "я". Моя семья (семейные фотографии) | 1 | | | 16.10.2023 20.10.2023 | https://nsportal.ru/user/256573/page/bryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 14 | Мир моего "я". Моя семья (описание семьи одноклассника/одноклассницы) | 1 | | | 16.10.2023 20.10.2023 | https://bryadxelen.com/backend/web/burlang/defa |
| 15 | Мир моего "я". Моя семья (наша дружная семья) | 1 | | | 23.10.2023 27.10.2023 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 16 | Мир моего "я". Моя семья | 1 | | | 23.10.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------------------------|---|
| | (члены семьи: какие они?) | | | | 27.10.2023 | |
| 17 | Мир моего "я". Моя семья (познакомьтесь с моей семьёй) | 1 | | | 06.11.2023 10.11.2023 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovisheburyatskaya_azbuka_amidyi_zyeglye |
| 18 | Мир моего "я". Моя семья (семейные фото моих друзей) | 1 | | | 06.11.2023 10.11.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 https://nomto.ru https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 19 | Мир моего "я". Моя семья (мои друзья) | 1 | | | 13.11.2023 17.11.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 https://nomto.ru https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 20 | Мир моего "я". Мои друзья (рассказ о своём друге/подруге) | 1 | | | 13.11.2023 17.11.2023 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 21 | Мир моего "я". Моя семья (возраст и занятия членов моей семьи) | 1 | | | 20.11.2023 24.11.2023 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 22 | Мир моего "я". Литературный персонаж (описание) | 1 | | | 20.11.2023 24.11.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 23 | Мир моего "я". Мой день рождения (сколько тебе лет) | 1 | | | 27.11.2023 01.12.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 24 | Мир моего "я". Мой день рождения (пишем поздравительную открытку) | 1 | | | 27.11.2023 01.12.2023 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 25 | Мир моего "я". Моя любимая еда | 1 | | | 04.12.2023 08.12.2023 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 26 | Мир моего "я" (моя любимая | 1 | | | 04.12.2023 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------------------------|--|
| | песенка) | | | | 08.12.2023 | illustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_vzyeglye_3. |
| 27 | Мир моего "я". Любимая еда на праздниках. День рождения и Новый Год | 1 | | | 11.12.2023 15.12.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 28 | "Мир моего "я". Обобщение по теме | 1 | | | 11.12.2023 15.12.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 29 | "Мир моего "я". Повторение | 1 | | | 18.12.2023 22.12.2023 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 30 | Мир моих увлечений. Учим цвета | 1 | | | 18.12.2023 22.12.2023 | |
| 31 | Мир моих увлечений. Мой любимый цвет | 1 | | | 25.12.2023 29.12.2023 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 32 | Мир моих увлечений. Мои любимые игрушки | 1 | | | 25.12.2023 29.12.2023 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 33 | Мир моих увлечений. Любимые игрушки моих друзей и одноклассников | 1 | | | 08.01.2024 12.01.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 34 | Мир моих увлечений. Любимые занятия | 1 | | | 08.01.2024 12.01.2024 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 35 | Мир моих увлечений (что я умею и люблю делать?) | 1 | | | 15.01.2024 19.01.2024 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 36 | Мир моих увлечений (что умеют и любят делать мои друзья?) | 1 | | | 15.01.2024 19.01.2024 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_vzyeglye_3. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--------------------------|---|
| 37 | Мир моих увлечений (что умеет и любит делать моя семья?) | 1 | | | 22.01.2024 26.01.2024 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 38 | Мир моих увлечений. Летний отдых | 1 | | | 22.01.2024 26.01.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 39 | Мир моих увлечений. Мой питомец (описание) | 1 | | | 29.01.2024 02.02.2024 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 40 | Мир моих увлечений (что я умеет делать мой питомец?) | 1 | | | 29.01.2024 02.02.2024 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 41 | Мир моих увлечений. Выходной день с семьёй | 1 | | | 05.02.2024 09.02.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 42 | Мир моих увлечений. Выходной день в деревне (12 годов) | 1 | | | 05.02.2024 09.02.2024 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_yzyeglye_3 . |
| 43 | Мир моих увлечений (играем в театр) 12 хоёр жэл | 1 | | | 12.02.2024 16.02.2024 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 44 | Мир моих увлечений. Идеи для выходного дня | 1 | | | 12.02.2024 16.02.2024 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 45 | "Мир моих увлечений". Обобщение по теме | 1 | | | 19.02.2024 22.02.2024 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 46 | "Мир моих увлечений". Повторение | 1 | | | 19.02.2024 22.02.2024 | https://vk.com/wall-133211770_205 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--------------------------|---|
| 47 | Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья | 1 | | | 26.02.2024 01.03.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 48 | Мир вокруг меня. Мои занятия в школе | 1 | | | 26.02.2024 01.03.2024 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial? |
| 49 | Мир вокруг меня. Занятия в школе моих друзей | 1 | | | 04.03.2024 07.03.2024 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 50 | Мир вокруг меня. Моя школа. Подготовка к школьному празднику Сагаалган | 1 | | | 04.03.2024 07.03.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 51 | Мир вокруг меня. Мои друзья по переписке | 1 | | | 11.03.2024 15.03.2024 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 52 | Мир вокруг меня. Выходные с друзьями | 1 | | | 11.03.2024 15.03.2024 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_yzyeglye_3 . |
| 53 | Мир вокруг меня. Лучший друг/Лучшая подруга | 1 | | | 18.03.2024 22.03.2024 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 54 | Мир вокруг меня. Моя малая родина | 1 | | | 18.03.2024 22.03.2024 | https://vk.com/wall-133211770_205 |
| 55 | Мир вокруг меня. Город/село, в котором я живу | 1 | | | 01.04.2024 05.04.2024 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial? |
| 56 | Мир вокруг меня. Моя малая родина (отдыхаем с семьёй) | 1 | | | 01.04.2024 05.04.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 57 | Мир вокруг меня (где живут мои друзья) | 1 | | | 08.04.2024 12.04.2024 | https://vk.com/wall-133211770_205 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|--------------------------|---|
| 58 | "Мир вокруг меня". Обобщение по теме | 1 | | | 08.04.2024 12.04.2024 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial? |
| 59 | "Мир вокруг меня". Повторение | 1 | | | 15.04.2024 19.04.2024 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 60 | Родная страна и Республика Бурятия | 1 | | | 15.04.2024 19.04.2024 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_vzyeglye_3 . |
| 61 | Родная страна и страны изучаемого языка. Персонажи детских книг | 1 | | | 22.04.2024 26.04.2024 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 62 | Родная страна и страны изучаемого языка. Новогодние стихи и песни | 1 | | | 22.04.2024 26.04.2024 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial?part_id=162 |
| 63 | Родная страна. Наша Бурятия. Произведения детского фольклора | 1 | | | 29.04.2024 03.05.2024 | https://nsportal.ru/user/256573/page/buryatskiy-yazyk-kak-gosudarstvennyy |
| 64 | Родная страна. Наша Бурятия. Город Улан-Удэ. | 1 | | | 06.05.2024 10.05.2024 | https://pikabu.ru/story/nastoyashchie_illyustrirovannoe_sokrovishcheburyatskaya_azbuka_amidyi_vzyeglye_3 . |
| 65 | Родная страна. Город Улан-Удэ. | 1 | | | 06.05.2024 10.05.2024 | https://nomto.ru/ult/tutorial?part_id=162 |
| 66 | "Родная наша республика Бурятия". Обобщение по теме | 1 | | | 20.05.2024 24.05.2024 | https://buryadxelen.com/backend/web/burlang/default/tutorial? |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 0 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Г-Х. Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева, Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста. 1 класс.1-й год обучения. – Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2014 г.

Рабочая тетрадь

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Г-Х. Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева, Начальный курс бурятского языка для младшего школьного возраста. 1 класс.1-й год обучения 1-2 классы.Рабочая программа. – 1-й год обучения. – Улан-Удэ: ГБУ РЦ «Бэлиг».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://nomto.ru/>

https://vk.com/wall-133211770_205

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

учебник, рабочая тетрадь, КИМ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Компьютер, интерактивная доска.